

# 觀課紀錄表

113 年 11 月 19 日

| 一、基本資料          |                  |                                  |                                   |                                                             |     |
|-----------------|------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
| 觀課學校            | 田尾國中             | 授課教師                             | 陳淑玲                               | 年級                                                          | 八年級 |
| 授課單元            | 森林最優美的一天(翰林第三冊)  |                                  |                                   | 觀課者                                                         | 秋藍馨 |
| 二、教學過程          |                  |                                  |                                   |                                                             |     |
| 觀課參考項目          |                  |                                  | 紀錄內容(請以文字簡要描述)                    |                                                             |     |
| 全班學習氣氛          | 1. 是否有安心的學習環境?   |                                  | 1. 同學能用心呈現美的景象。                   |                                                             |     |
|                 | 2. 是否有熱烈的學習氣氛?   |                                  |                                   |                                                             |     |
|                 | 3. 學生是否專注於學習的內容? |                                  |                                   |                                                             |     |
| 學生學習歷程          | 師生互動             | 1. 老師是否有鼓勵學生發言?                  | 老師能針對學生提出的疑問進行回答。                 |                                                             |     |
|                 |                  | 2. 老師是否有回應學生的反應?                 |                                   |                                                             |     |
|                 |                  | 3. 是否有獎勵特殊表現的學生?                 |                                   |                                                             |     |
|                 | 個人學習             | 1. 學生是否互相協助、討論和對話?               | 學生在老師的指示下,運用老師所給的格式,慢慢素描出森林最美的畫面。 |                                                             |     |
|                 |                  | 2. 學生是否主動回應老師的提問?                |                                   |                                                             |     |
|                 |                  | 3. 學生主動是否主動提問?                   |                                   |                                                             |     |
|                 |                  | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)? |                                   |                                                             |     |
|                 | 學生學習結果           | 1. 學生學習是否有成效?                    |                                   | 學生藉著本次課程,能夠將老師講解完以後零碎的知識統整起來,用較宏觀的視角重新檢視,並活用視覺藝術之美,培養自己的能力。 |     |
| 2. 學生是否有學習困難?   |                  |                                  |                                   |                                                             |     |
| 3. 學生的思考程度是否深化? |                  |                                  |                                   |                                                             |     |
| 4. 學生是否樂於學習?    |                  |                                  |                                   |                                                             |     |

### 三、評論

#### 優點

#### 建議

1. 利用課本「最美的一天」單元的特點，讓學生學習自行尋找課程重要資訊，並跟同學分享，將學習主體回歸到學生自身。
2. 同儕間可互相刺激學習、相互觀摩。



### 四、心得與反思

教師讓學生試著處理課文中呈現的美景，並且跟全班同學分享，同時訓練了多種能力，在講求學生「素養」的今日，無非是值得嘗試美的欣賞的方法。

