

自我省思與改進

感想：

現在的教學雖然重視互動性，但能讓學生實際演練的機會大多只有隨堂考、回家作業，有時候不一定能測試學生的真實程度，加上作文是多數學生的弱項，即便拿範本或親自舉例，學生也不見得能吸收引用。

與慧鞠老師討論後，決定運用課本後的附件，讓學生自己拿白板筆書寫。我發現這比上課講完後再讓學生寫作還更有效果，學生很享受拿白板筆抒發心情，在擴寫句子時也更能發揮創意。因平時就有訓練他們上課寫筆記，所以過程還算順利，在講完事件四要素之後，多數學生都能自己發想句子。

需改進處：

有些學生程度較弱，還是需要老師在旁輔助，導致有參與感但較少成就感，而且學生人數較多，大家程度參差不齊，施作上會有難以顧及的地方。

之後會更常鼓勵學生以小白板發表創意，無論國語或數學，熟悉之後會更有參與感，也會更加專注。