

省思與改進

1. 五年級的學生在四年級時已經認識基本三角形、會繪製基本三角形也了解平面圖型的全等。
2. 本單元從具體情境或活動中引導學生透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角和頂點的數量及多邊形的性質，進而認識多邊形的意義。。
3. 本次教學班級 28 位學生中,除了特殊生 1 人外，其餘 27 人都能正確點數圖形的邊、角及頂點的個數並依個數說出多邊形的名稱，為五下的課程「柱體與椎體」奠下基礎。
4. 少數學生有時會不專心，以致進行教學時會有中斷的情況，應多思考如何以更好的教學方法讓所有的學生都能更專心。