

彰化縣鹿港鎮新興國小 113 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	柯家傑 老師	領域 (學科)	健康與體育(體育)	教學時間	113 年 12 月 31 日 第 7 節
觀課教師	林淑鳳	單元 名稱	中年級球類教學模組-陣地攻守(王牌我最行-手球)		

教學內容：

(一)透過簡單提問以及手球看板規則，讓學生可以知道接下來比賽進行的方式以及注意事項。

(二)教師教學流程：

1. 暖身運動。
2. 手球規則說明以及常見錯誤迷思說明含親自示範。
3. 學生下場比賽。
4. 返回，以小白板討論戰術，並進行簡單分享。
5. 再返回賽場，操作討論後的戰術可行性，實際操作。
6. 公布比賽得分，經驗分享。

(三)學生經驗分享，下次再操作，可以怎麼做才能更有效率？更快進球門得分？

教師提醒學生，下課後要記得洗手。

教學技巧：

- (一)規則說明，輔以規則看板，並示範動作。
- (二)分組競賽。
- (三)戰術小白板討論，再讓學生實際操作演練。
- (四)透過討論，讓各組派一名代表上台分享。

教學效果最好的部分：

賽後進行檢討戰術，教師適時給予提醒與協助。(教師有提供球場示意圖以及棋子讓學生可以模擬演練、討論)討論完後再讓各組有發表機會。

需要加強的部分：

當天風大，得分的籃子很容易移動。幸有學生發現，代為固定，所以需要考慮下次教學時是否要固定籃子。

彰化縣鹿港鎮新興國小 113 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	柯家傑 老師	領域 (學科)	健康與體育(體育)	教學時間	113 年 12 月 31 日 第 7 節
觀課教師		單元 名稱	中年級球類教學模組-陣地攻守(王牌我最行-手球)		

教學內容：

手球分組競賽。教師於課前，請學生先將手球王牌區與球門布置好。此外，教師攜帶手球規則看板，於講解時容易讓學生觀看了解。

比賽開始前，教師班級經營上，與學生有良好互動，並且清楚說明規則和示範。教學過程中，會注意學生身體以及學習狀況適時做教學課程調整。需要注意的是分組時，最好能以容易區別的號碼衣，或是不同顏色的貼紙來做區分，僅以口頭分組，容易在比賽時混淆。

教師教學時，把王牌區、球門、邊線、場規說明清楚，學生操作時，教師會邊提醒也會示範。遇到學生場內搶球時，教師能有效處理，賴於賽前規則說明清楚。最後，賽前與賽後兩隊相互敬禮以表尊重，展現運動家精神與風範。

教學技巧：

- (一) 規則說明，輔以規則看板，並示範動作。
- (二) 分組競賽。
- (三) 戰術小白板討論，再讓學生實際操作演練。
- (四) 透過討論，讓各組派一名代表上台分享。

教學效果最好的部分：

第一輪遊戲比賽結束後，進行各組戰術討論，給予討論的題目讓學童有明確的依循方向；分組討論時授課教師會巡視組別的討論狀況並且進行機會指導。

需要加強的部分：

比賽時要區分兩隊的組員時，可以穿上不同顏色的號碼衣做辨識。