

## 彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者： 簡乃慧      任教年級： 三年級      任教領域/科目： 數學

教學單元名稱： 四位數的加減

教學節次： 共 6 節      本次教學為第 5 節

觀察者： 黃耀加      觀察時間： 113 年 9 月 19 日      至 309 教室

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量			
			優良	通過	待改進	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	..... 教師先複習前一堂課的三位數減法， 利用小白板練習，每位學生都有參與。.....	<input type="radio"/>			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		<input type="radio"/>			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		<input type="radio"/>			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		<input type="radio"/>			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	請學生在大屏上演算減法退位的過程， 能即刻發現錯誤的地方，並提醒全班留意易錯之處。.....	<input type="radio"/>			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		<input type="radio"/>			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		<input type="radio"/>			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	..... 運用小白板評量學生的學習成效，清楚 明瞭且學生興趣高。.....	<input type="radio"/>			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		<input type="radio"/>			
	A-4-3 根據(課堂)評量結果，(適時)調整教學。		<input type="radio"/>			

B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生能配教師指令完成標記、畫線	○
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	.....	○
B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	學生能主動提出不懂的地方，或分享不	○
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	同的解法，師生互動良好。	○
綜合評述 與 自我省思	<p>1.教師教學步驟流暢，能先複習舊有經驗，再加深內容，並能行間巡視留意學生的學習狀況。</p> <p>2.練習減法退位時，觀察多數學生易錯的地方，可以統整後提出檢討，提醒學生。</p> <p>3.綜合練習時，可先確認學生減法直式練習熟練後，再利用素養題訓練讀題，讀題時提醒學生將關鍵字詞、數字圈起來，方便列式。</p>		
佐證照片 (至少 2 張)	 		
文字說明	學生上台解題，老師補充說明。	課前複習舊經驗。	