

## 113學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 5、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	劉武政	任教年級	二	任教領域/科目	生活
授課教師	張惠娟	任教年級	二	任教領域/科目	生活
教學單元	五-2 生活中的紙		教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課 日期及時間	113 年 12 月 2 日 10：30 至 11：10		地點	二年一班教室	
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		1.能透過蒐集不同種類的紙張，有效連結舊經驗，引起學生學習動機。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		2.學生透過學習單，檢視自己所蒐集的紙張。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		3.透過五官探索活動，讓學生熟練紙的特點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V
A 課 程 設 計 與 教 學	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		1.能蒐集到不同種類的紙並帶到教室，進行五官探索。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		2.透過五官探索，引起學生學習興趣，進而發表自己的發現。		
	A-3-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		3.教師語氣適當與教室走動適切，適時提醒學生、幫助學生學習更有效率。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		1.運用問答方式，評估學生學習成效。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		2.透過分組活動結果，給予學生學習回饋。		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。 (選用)		3.根據評量及學生反應，調整或補充教學內容。		

## 113學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

### 公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課 日期：113 年 12 月 2 日 10：30 至 11：10

