

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 講述實驗流程後，學生能認真進行實驗，並觀察、記錄。有一組同學操作失當，導致雙氧水差點由漏斗頂端噴出。老師應於實驗講解完開始操作前，再一次確認同學是否瞭解操作過程與需注意的相關細節。
2. 實驗結束後的統整時間，可以讓同學有較多的時間討論，於過程中以提問方式引導同學，使其可以較為順利的提出結論，並從其他組的報告中觀摩學習。
3. 紿予較多的延伸問題與實驗，讓同學進一步的思考，加深學習的印象。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班主任課教師 如同班任課教師 家長

優點：

1. 板書清晰，實驗流程講解清楚，器材使用及注意事項說明都能做清楚的示範講解，使學生易於了解實驗進行操作。並能至各組了解學生的實驗操作問題，適時給予指導講解。
2. 小組分工明確，使每位組員都能參予，提升學習動機。
3. 讓同學使用本生燈來取代傳統的酒精燈來加熱，一方面學習新式器材的使用，也是培養學生勇於嘗試的精神，過程也能顧及安全性。

建議

可試採用科學影片或 ppt 等其他方式，引導同學思考討論的方向，以利作出統整結論。

反思

小組的分工參予、清晰簡單的板書說明及嘗試使用新型的器材來進行實驗，都是個人在教學上非常值得學習的。