

初階附件A

受評教師自評表

(一) 基本資料

教師姓名：

陳世驊

任教年級：

七

任教科目：

音樂

日期：

10/3

(二) 填寫說明

本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

層面	評鑑指標/參考檢核重點	結果			
		優良	滿意	待改進	不適用
A. 課程設計與教學	A-3精熟任教學科領域知識。		✓		
	A-3-1正確掌握任教單元的教材內容。		✓		
	A-3-2有效連結學生的新舊知識或技能。		✓		
	A-3-3教學內容結合學生的生活經驗。		✓		
	A-4 清楚呈現教材內容。		✓		
	A-4-1說明學習目標及學習重點。		✓		
	A-4-2有組織條理呈現教材內容。		✓		
	A-4-3清楚講解重要概念、原則或技能。		✓		
	A-4-4提供學生適當的實作或練習。			✓	
	A-4-5澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。		✓		
	A-4-6設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓		
	A-4-7適時歸納學習重點。		✓		
	A-5 運用有效教學技巧。		✓		
	A-5-1引發學生學習動機。		✓		
	A-5-2運用適當教學活動或教學方法。		✓		
	A-5-3教學活動中，融入學習策略的指導。		✓		
	A-5-4教學活動能順暢進行。		✓		
	A-5-5有效掌握時間分配。		✓		
	A-5-6透過發問技巧，引導學生思考。		✓		
	A-5-7使用有助於學生學習的教學媒材。		✓		
	A-5-8根據學生個別差異實施教學活動。			✓	
	A-6應用良好溝通技巧。		✓		
	A-6-1板書正確、工整有條理。		✓		
	A-6-2口語清晰、音量適中。		✓		
	A-6-3運用肢體語言，增進師生互動。		✓		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。		✓		

初階附件B-1 觀察前會談紀錄表

教學日期與時間：1/3 14:15 任教班級：一孝

教學者：陳世驊 觀察者：葉安文

觀察前會談的日期與時間：1/22

預定回饋會談日期與時間：1/24

1、教材單元及學生經驗

音樂 - 唱起歌來快樂多。

②學生已會簡易節奏

①學生已會閱讀五線譜 or 簡譜

2、教學目標與評量方式

①認識聲帶

②欣賞不同聲樂家的音色不同

③課堂演唱練習

3、教材內容與教學活動

①課本-Ppt 介紹人聲分類

②尋找自己的音域

4、觀察的工具、使用的評鑑指標、及觀察焦點

①學生發聲練習

②氣息運用 ③音階準確度