

(附錄七)

彰化縣路上國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：謝侑倫 教學班級：三年忠班教學領域：數學 教學單元名稱：第 3 單元毫米

※填寫說明：本表的目的是為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

項目	檢核內容	表現程度			
		完全符合	部分符合	部分不符合	完全不符合
教學教材	能蒐集、分析與選擇合宜的教材。	✓			
	教材有組織循序漸進能注重橫向統整、縱向銜接。	✓			
	能符合學生需求並考量學生個別差異、啟發引導學生學習。		✓		
	補充教材適當。	✓			
教學方法	教學方法生動活潑且多元。		✓		
	能符合學生需求、引起學習興趣，注重基本能力培養。	✓			
	能營造良好的教學氣氛注重教學情境的佈置。	✓			
	有適當的班級經營。	✓			
教學資源	有效運用教學資源，適當運用網路資源。	✓			
	有效運用社區教學資源及結合日常生活時事。	✓			
評量與補救方案	評量方式適當且多元。	✓			
	評量能兼顧學生的個別差異。	✓			
	注重診斷性評量與補救教學。	✓			
	設計與規劃良好的補救教學方法。	✓			
	能有效運用評量結果轉化具體教學策略。	✓			

教學自我省思及改進

1. 我的優點或特色是：

- (1) 教學節奏充滿彈性，也能適時調節課堂氣氛，營造良好的學習環境。
- (2) 利用板書補充電子書之不足，並以多種色彩呈現。
- (3) 適時讓學生到黑板前來做題，可即刻發現學生學習的困難點，並立即給予回饋。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

時常分心的學生，不論用什麼方式提醒，依舊無法將心思放在課堂上。

3. 我預定的改進方式：

- (1) 給予相應的處置，例如使用剝奪法或指定回答。
- (2) 多點名不專心的學生。

授課教師簽名：

謝侑倫