

【共備觀議課過程紀錄】

項次	共備過程記錄
備課內容 紀要	1. 學生程度及班級概況： (1)學生已熟悉各種籃球傳接球動作，並了解不同傳接球的使用方法與技巧。 (2)學生間仍有個別差異，部分同學可靈活展現傳接球技巧，部分同學因動作不熟練遇到有攔截者時，仍舊較為慌亂，易出現錯誤傳球動作。 (3)已於賽前一節進行能力分組，各組傳接球技巧實力平均。 2. 教學內容：如教案。 3. 觀察焦點： (1)課堂師生互動(問答時是否給予回饋) (2)學生學習動機(是否熱情參與競賽活動) (3)學生競賽活動解決策略能力 (4)賽後成果檢討
備課歷程 討論	1. 教學難點或學生迷失概念： (1)學生傳球準確度。 (2)學生在競賽活動過程中，討論解決策略時易產生分歧問題。

(3)傳接球動作較為不精熟同學，競賽活動時較容易被忽略。

2. 針對教學難點提出建議或有助益的教學策略：

(1)活動安排可循序漸進，先複習後競賽。

(2)於競賽過程中，引導學生解決問題，適時提供學生建議。

(3)可微調競賽規則，例如：傳球過程中，須將球傳一次給動作較為不精熟的同學後，方可進入得分區。

項次	觀議課過程記錄
觀議課回饋紀錄	1. 師生互動良好，問答時學生回應踴躍。 2. 協助各組成員透過思考參與活動討論，並鼓勵平時安靜被動的學生勇敢表達想法。 3. 關心各組討論狀況，肯定各組不同看法，再加以統整。 4. 第一次活動結束後，能適時檢討問題，並結合學生生活經驗，使第二次教學活動更順暢。 5. 各組別進行自主傳接球移位練習時，因每一組速度不同，較容易出現混亂狀況，可再調整練習位置，或調整下組出發時間。 6. 學生認真投入競賽活動，能共同討論解決問題的方法，展現團隊合作的能力，並於競賽中展現運動家精神。