

演示教師	林采瑩	領域 (學科)	生活美勞	教學 時間	113 年 11 月 19 日 第 1 節
觀課教師	粘秋萍	單元 名稱	第三單元 泡泡派對		

教學內容：

一、 引起動機

引導學生思考如何留住美麗的泡泡？

1-1 提問：知道泡泡的形狀及顏色嗎？

1-2 提問：泡泡吹完，就不見了，要怎樣才能留下美麗的泡泡？

1-3 提問：泡泡可以有其他顏色嗎？

二、 發展活動

泡泡畫創作

2-1 教師將泡泡水以組為單位，一組一小桶，再用小容器，每人分裝一小杯泡泡水。

2-2 教師請同學思考可以利用哪些吹泡泡工具來創作泡泡畫，不同的工具創作出來會有什麼樣的效果？

2-3 教師請同學使用細吸管及粗吸管試試看效果有什麼不一樣？

2-4 請同學使用泡泡水進行創作。

三、學生分享

3-2 拿著自己的作品和組員分享。

3-3 請同學思考自己的作品和同學有哪些不同。

3-4 請同學上台展示自己的作品。

教學技巧：

1. 教師引導學生觀察、思考、表達。

引導同學觀察日常生活中有哪些方式可以吹出泡泡，討論不同工具吹出來的泡泡有哪些差異。

請同學們與同組成員討論，如何留住美麗的泡泡，並為泡泡添加色彩。



2. 學生實際操作，觀察泡泡變化。

每位同學拿到一支粗吸管及細吸管，請同學透過實際操作，觀察不同的工具吹出來的泡泡有哪些差異。

除了工具外，也引導學生使用不同角度及力量吹泡泡，觀察泡泡的變化。



3. 操作之後，引導學生進行小組討論，再上台發表。

實際操作後，請同學與小組成員討論自己觀察結果，並請同學上台分享作品及留住美麗泡泡的小技巧。



教學效果最好的部分：

學生實作過程中，教師隨時觀察學生操作，如學生遇到操作困難或是危險行為能立刻指導。

教師提問時，學生發表熱烈，專注力高。

需要加強的部分：

時間拿捏可再精準些，下課鐘聲響，還有部分課程尚未上完，延遲了一些下課時間。課程中有同學打翻泡泡水，裝泡泡水的小容器需改善。