

彰化縣2025課程博覽會

表3、國教輔導團公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	杜子承	授課教師	梁桂錦
觀課 國教輔導團		教學單元	食藥安全 健康消費
回饋會談日期/時間	114年1月9日 10:30 至 11:30	地點	羅厝國小階梯教室

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用影片引起聯想及動機
2. 透過小組活動體驗學習重點

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 如能在課程結束前介紹相關食品標章，提供快速詳視，做為消費選擇參考，再次列入考量。

彰化縣2025課程博覽會

表3、國教輔導團公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳永喻	授課教師	梁桂錦
觀課 國教輔導團		教學單元	食藥安全 健康消費
回饋會談日期/時間	114年1月9日 10:30 至 11:30	地點	羅厝國小階梯教室

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師會根據學生生活經驗，以生活情境規劃課程，並貼切學生經驗，符合素養導向教學情境。
2. 學生很投入學習情境，是一堂有效教學。
- 3.

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課程貼近生活實際，符合真實情境。
2. 舉生活實例，引起學生共鳴。
3. 學生生活環境，很有潛力，激發潛能。
4. 獎勵制度，不盡完美。 → 翻轉教學。
5. 品牌推銷，要誠信。 → 翻轉人生。
6. 學生男女比例。 →

彰化縣2025課程博覽會

表3、國教輔導團公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	林錦品	授課教師	梁桂錦
觀課 國教輔導團		教學單元	食藥安全 健康消費
回饋會談日期/時間	114年1月9日 10:30 至 11:30	地點	羅厝國小階梯教室

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 用液晶電視，傳教學。
2. 介紹，減肥藥，長壽，腸胃藥，誇大療效
3. 分組，寫廣告詞，行銷，促進學生了解，所用所應
4. 上台報告，練習表達，發揮創意

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

彰化縣2025課程博覽會

表3、國教輔導團公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	張純美	授課教師	梁桂錦
觀課 國教輔導團		教學單元	食藥安全 健康消費
回饋會談日期/時間	114年1月9日 10:30 至 11:30	地點	羅厝國小階梯教室

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師正向回饋，促進學生學習。

教師稱讚學生字好看。

設計海報時，教師走動巡視，適時引導學生。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

很棒的教學。

彰化縣2025課程博覽會

表3、國教輔導團公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	林柏淇	授課教師	梁桂錦
觀課 國教輔導團		教學單元	食藥安全 健康消費
回饋會談日期/時間	114年1月9日 10:30 至 11:30	地點	羅厝國小階梯教室

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 提供、引導學生如何撰寫廣告詞，讓孩子有方向，教學也能順利進行。
2. 活潑的教學，幽默的口吻，讓孩子能在輕鬆又愉快的氣氛中學習如何在安全的情況下健康消費。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 時間的關係，會講的比較急，不過並沒有影響學生的表現。

2.

彰化縣2025課程博覽會

表3、國教輔導團公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	李惠鈴	授課教師	梁桂錦
觀課 國教輔導團		教學單元	食藥安全 健康消費
回饋會談日期/時間	114年1月9日 10:30 至 11:30	地點	羅厝國小階梯教室

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 師生互動良好
2. 使用小組合作方式，設計廣告單，並給予孩子上台發表的機會。
3. 有引發孩子反思食藥(用藥)安全。(針對廣告單)
4. 曾教主任走動，引導孩子實作，並給予正向回饋。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

如果時間允許下，可以使用海報^做廣告單，也是一種可行方式。