

彰化縣和群國中公開授課議課記錄表-觀課後資料整理

授課教師：蕭如娟 任教年級：3 年 11 班 任教領域/科目：綜合活動科
 觀課教師：胡仁甫
 觀課日期：113 年 10 月 29 日

觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 能清楚說明規則並讓學生暖身。
2. 能透過分組練習，增進學生投球穩定度。
3. 教學流暢，能澄清學生投球技巧及方法。
4. 利用猜拳選擇隊長讓學生對分組比賽更有興趣。
5. 善用增強系統讓學生對學習更有興趣。
6. 能個別指導學生投球力道，教導學生調整力道、學習投球策略。

照片記錄

	
說明：113.10.28 共同備課/說課-授課教師說明教學內容，並與觀課教師溝通討論。	說明：113.10.29 觀課教師觀授課教師上課。
	
說明：地板滾球教具與規則書。	說明：113.10.30 共同議課-完成觀課後，針對教法、教學的適切性，討論是否改進。

課堂觀察表

彰化縣立和群國中課堂觀察表

- 1.教學日期：民國 113 年 10 月 29 日（星期一）第 7 節
 2.教學班級：和群國中 3 年 11 班 學生人數：10 人 3.教學者：蕭如娟 老師
 學科任教年資：23 4.教材版本：康軒版 翰林版 南一版 自編
 5.教學單元：地板滾球
 6.教學節次：共 18 節 本次教學為：第 7 節

層面	評鑑指標	參考檢核重點	評量				文字敘述
			值得推薦	通過	有待改進	不適用	
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	✓				
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	✓				
		A-3-3 結合學生的生活經驗	✓				
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點		✓			
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容	✓				
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解	✓				
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	✓				
		A-4-6 澄清迷思概念，或引導價值觀；或澄清價值觀，引導學生正確概念		✓			
		A-4-7 設計學習情境啟發學生思考與討論 (進行師生討論、小組討論、小組發表)		✓			
		A-4-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點	✓				
A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發學生學習動機	✓					
	A-5-2 適時依據學生反應變化教學活動或教學策略	✓					
	A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓					
	A-5-4 有效掌握教學節奏和時間	✓					
	A-5-5 善用問答技巧	✓					
	A-5-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習			✓			
	A-5-7 根據學生個別差異調整教學	✓					
A-6 善於運用學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形 (包括口頭或紙筆方式)	✓					
	A-6-2 依據實際需要選擇適切的評量方式 (小考或家庭作業)	✓					
	A-6-4 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓					
A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理 (文字、符號、圖形、字體大小)				✓		
	A-7-2 口語清晰、音量適中	✓					
	A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓					
	A-7-4 師生互動良好	✓					
A-8 學科內涵與精神	A-8-1 透過示範實驗或解題提出問題，或是印證原理				✓		
	A-8-2 藉由圖片、影片等具體事物連結課本中之抽象知識				✓		
	A-8-3 利用數據轉換成圖表讓學生了解數形關係				✓		

受評人員簽名：蕭如娟

觀察人員簽名：林仁甫

※可根據特定學科教學行為需求，另行增列評鑑層面、指標和參考檢核重點，作彈性組合。