

113 學年度彰化縣東溪國民小學公開授課反思

授課教師： 楊麗雅 任教年級： 五 任教領域：國語 彈性領域-數位生活： 數位生活

觀課教師：洪維振、陳琬如、卓臆慈、林思吟、楊惠婷

觀課日期： 113 年 11 月 27 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

本次教學首次讓五年級兩班和在一起上。針對五上國語第九課 從挫折中成長，做文本分析，讓學生掌握議論文結構；舉證支持自己的觀點；分組討論論證；以及發表與生活連結經驗。

配合生生用平板指導學生 padlet 平台學習，激勵學生能適當使用教學平台，練習表達自己的想法；以及正向有禮給予評論獲回應。

兩班的學生，先做分組，以及平板的借用。雖然兩班人數較多，但因未能遵守課堂的規則、禮儀；因此反而能激起兩班熱烈表達；學生學習參與度高。

搭配 padlet 平台學習，一些平常較不善口語發表的學生，也能參與，以 padlet 書寫自己的心得分享。

學校因為網路建置良好，雖然同聚一堂，網路使用流暢。小朋友目前對平板使用還算熱烈而且熟悉介面，雖然第一次使用 padlet，但能很快上手，甚至熟悉介面，部分學生能做創意變化。

老師須適時叮嚀學生，表達要完整句一，注意修辭；適切合理有禮；勿做網路人身攻擊。

二、觀課者回饋觀課心得：

1. 授課老師簡明扼要的讓孩子扣緊課題、文本討論。
2. 授課老師備課時，於上課前先讓學生借用好平板、並能熟悉登入網路瀏覽器。
3. 授課老師熟悉，對班級經營與教學嫻熟且自然，師生互動良好。能兼顧學生個人與分組的表現，並具體指導學生回應的問題。
4. 授課老師對教學平台的功能設定，能事先做好備課。
5. 因為是第一節課，老師教學速度稍嫌快速，沒預習的學生可能會叫跟不上老師的語速。
6. 老師能隨時留意學生，行間巡視，注意學生分組討論的狀況和態度，隨時提醒。