

自我省思與改進

10 節課的籃球課程，多樣化的活動，雖能讓學生學習傳球技巧，但若要實際運用於比賽當中，應該設計更多情境化的活動，例如加上防守，才能讓學生了解，面對有防守者的情況下，傳球的時機、傳球的方式，會有所不同。未來在設計課程時，應多加入情境化的活動，讓學生多思考。