

雙語課程說觀議課紀錄表_A 版

授課 進度	小組傳球第三節			授課教師	林致宇
教案 設計者	林致宇	觀課 時間	11:10-11:55	觀課教師	蔡佳興
觀課面 向	觀察重點			優點特色或建議	
課程 內容	1. 學科教學內容的選擇 2. 學科教學內容的呈現方式 3. 教學（雙語：中、英語）語言使用之規劃 4. 雙語教學內容組織			教學內容清楚	
學習 情境 營造	1. 學習氛圍友善支持、利於學習發生 2. 具備正向、支持性的師生關係 3. 具備和諧、友善的同儕關係			老師與學生互動良好 中英文交錯上課 <英文指示、中文解釋、講解> 學生清楚完成老師所有英文指令	

教師教學情形	1. 雙語教學活動流程適當及流暢度 2. 運用教學方法以達成雙語授課的狀況 3. 運用教學策略以進行雙語活動的狀況 4. 雙語教學活動對引發學生學習動機的狀況 5. 教師對學生學習（學科與雙語部分）之關照 6. 教師之應變能力	適時使用英文單字 鼓勵和提醒學生 建議老師能使用字卡
學生歷程表現	1. 學生雙語發言或討論的狀況 2. 學生對雙語學習的投入狀況 3. 學生對雙語學習困難的解決情況（或對雙語授課的反應） 4. 學習成果與教學目標之關聯性	建議 老師能讓學生複頌體育課的專有名詞
議課	觀課教師的學習與收穫： 英文口令、中文講解，使學生清楚了解老師所表達教學課程內容。	