

彰化縣湳雅國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：蕭惠玲 任教年級：四年級 任教領域/科目：彈性/校本課程

教學單元：負責 第五節

評鑑人員：龔炳明 回饋會談時間：113 年 11 月 14 日 13:30 至 14:10

地點：教師研究室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 以旅遊影片清晰呈現教材內容、建築之美、地理位置，讓學生在學習時能引起學習動機並能學到重要概念。
2. 學生不清楚內容時能運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧指導學生，幫助學生學習。

二、教學上待調整或改變之處：無

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	參加研習	掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	同學年教師	114.1

(備註：可依實際需要增列表格)

一、回饋人員的學習與收穫：

能藉由觀摩和討論集思廣益，教學相長。

彰化縣湳雅國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：蕭惠玲 任教年級：四 任教領域/科目：彈性/校本課程

教學單元：共 24 節 本次教學為第 五 節

評鑑人員：蘇依蓉 回饋會談時間：113 年 11 月 14 日 13:30 至 14:30

地點：教師研究室

與教學者討論後：

二、 教學的優點與特色：

1. 善用影音媒體幫助學生學習,讓學生學習文本的重要概念。
2. 連結舊經驗與本節上課的活動內容。
3. 教師對於學生的優良表現能適時給於獎勵。

三、 教學上待調整或改變之處：

無。

四、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	參加研習	掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	同學年教師	114.1

(備註：可依實際需要增列表格)

五、 回饋人員的學習與收穫：

能藉由觀摩和討論集思廣益，教學相長。