

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：謝美香 班級：三年甲班 科目：藝術 日期：113年12月31日

希望觀察焦點：

觀察學生對於課堂的專注力及學習狀況，希望每個孩子都能專注學習，達成教學目標。

入班觀課紀錄

日期：114年1月6日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢視教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					教師能善用教科書，由課內的學習內容出發，再利用電子書的影片的補充，提升教學效果。
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教材教具	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具					教師善用提問，引導學生結合生活經驗，回答問題。
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
		內容呈現					
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☐	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生互動					
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	激勵學生	☒	☐	☐	☐	學生踴躍於回答問題，專注學習。
		語調及音量	☒	☐	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☐	☒	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	發表	☐	☒	☐	☐	利用加分制度以正增強激勵學生踴躍發言。
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善布置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年1月7日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

利用課本現有之教材，再輔以觀看影片方式，讓孩子能沉浸於藝術家的畫作，同時也認識國內與國外的藝術家在天空的表現方式各有獨特的表達方式。

觀課人員簽章：評理員

教務處簽章：謝美香

校長簽章：大榮國小曾美娟

教師簽章：葉淑婉

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：謝美香 班級：三年甲班 科目：藝術 日期：113 年 12 月 31 日

希望觀察焦點：

觀察學生對於課堂的專注力及學習狀況，希望每個孩子都能專注學習，達成教學目標。

入班觀課紀錄

日期：114 年 1 月 6 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢視教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					教師事先準備了多元題材，教學資源豐富，能引起學生的學習興趣。
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教材教具	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具	☒	☐	☐	☐	教師利用影片及課本內的圖案，清楚講解重要概念，並充分引導學生思考。
		內容呈現					
		演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☐	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	師生互動	☒	☐	☐	☐	教師眼神能關照多數學生。
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語調及音量	☒	☐	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	專注	☒	☐	☐	☐	學生皆能持續維持學習動機並踴躍參與課程。
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	時間掌握得宜。
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114 年 1 月 7 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

經由課程內容的學習，學生能感受到天空的顏色隨著光影的變化而產生了不同的感覺，有時是熱情溫暖的天空，有時是孤單落寞的，讓學生能學到隨時隨地知覺到天空的顏色變化。

觀課人員簽章：

楊淑媛

教務處簽章：

彰化縣大榮國民小學

教務主任 葉淑婉

校長簽章：

大榮國民小學 謝美香

113 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討

公開授課教學觀察成果照片

教學班級	三年甲班	觀察時間	114 年 1 月 6 日 第 7 節
教學科目	藝術	教學單元	藝術家的天空
教 學 者	謝美香	觀 察 者	許婭偵、楊淑凌
			
共同備課		共同備課	
			
進行教學觀察		進行教學觀察	
			
教學後回饋會談		教學後回饋會談	