

彰化縣湳雅國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：蘇依蓉 任教年級：三年級 任教領域/科目：彈性/校本課程
教學單元：織足嚙樂
評鑑人員：龔炳明 回饋會談時間：113 年 11 月 14 日 13:30 至 14:10
地點：教師研究室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 以投影片清晰呈現教材內容並且請學生事先準備多種水果進行水果拼盤教學，讓學生在學習時能學到重要概念並且印象深刻。
2. 學生進行水果拼盤時遇到困難，老師能及時運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧指導學生完成水果拼盤，幫助學生學習。

二、教學上待調整或改變之處：

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

一、回饋人員的學習與收穫：

能藉由觀摩和討論集思廣益，教學相長。

受評教師：蘇依蓉 任教年級：三年級 任教領域/科目：彈性/校本課程

教學單元：織足嚙樂

評鑑人員：蕭惠玲 回饋會談時間：113 年 11 月 14 日 13:30 至 14:10

地點：教師研究室

與教學者討論後：

1. 教學的優點與特色：

(1)課前先要求學生完成水果拼盤的草稿，因此學生都能完成自己的創意拼盤，並有令人眼睛一亮之作。

(2)老師於上課前先講解活動注意事項，因此孩子能夠清楚了解教學流程，課堂活動井然有序。

2. 教學上待調整或改變之處： 無。

3. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-3	參加學習社群	運用多元的通技巧，幫助學生學習。	校內教師	114.6

（備註：可依實際需要增列表格）

1、 回饋人員的學習與收穫：

能藉由觀摩和討論集思廣益，教學相長。