

這次分組的工作分配，小朋友自己動手分，秩序掌握很好，也都盡量讓同組同學輪流上台：小朋友這次討論的題目頗多，能夠專心到最後一題，很不容易，在讀文章時，十分專注，能夠提供意見的，都盡量提供了，因此，組員中，未能真正融入討論的，少之又少；文章內容頗為簡單，但加入了圖示，是一個很特別的經驗，特別是本文章文說明文，這類型題裁，較少接觸，但有關提取訊息、推論訊息、詮釋整合、比較評估，都在裡面了，小朋友的表現真的很好。