

教師自我檢討

教師進行主題範文賞析時，建議節奏可抓快一點，能預留更多時間讓學生在課堂完成作文至第二或第三段，甚至邏輯佳、下筆快的學生可一堂課就完成一篇說明完整、清楚詳細的說明文。