

## 2025 自我省思與改進

1. 教學開始善用多媒體後,提高了上課的效率,不但讓上課內容更具體化,也可以讓學生聽力跟視覺上有了結合,教學成效提高了
2. 文言的內容,透過拆單字跟單詞的意思,讓學生更能夠學習句子意思的連貫,不但使學生具備解讀文言的能力,更從中獲得成就感,讓學生更坦然面對古文
3. 跟學生間的互動,透過發問跟解題,讓學生有機會說出自己的想法,進而明白盲點跟真正理解處,提高學習力