

備課紀錄表(教學前)

授課教師	<u>洪素華</u>	任教 年級	二	任教領域 /科目	健康與體育
教學單元				勤刷牙.蛀牙掰掰	
備課日期及時間	__113__年__12__月__23__日 __13:30__至__14:10__		地點	一年甲班	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 培養學生建立潔牙好習慣。 2. 學生能專心聆聽，並樂於參與討論。 3. 特過繪本教學，建立正確口腔保健的方法。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 學生透過朝會衛教宣導對口腔保健有初步認識，認識牙齒保健的重要，中午用餐後運用課堂中所學，正確清潔牙齒。					
三、教師教學預定流程與策略： 1. 以學生-最美的笑容引起動機，教師提問、歸納重點。 2. 教師引導，複習牙齒保健舊經驗。 3. 教師介紹「鱷魚怕怕牙醫怕怕」繪本。 4. 師生一起完成牙齒賓果樂。					
四、學生學習策略或方法： 理解監控：提高學生對閱讀過程的注意力。 提問及預測策略：學生邊找答案或驗證預測的過程。					
五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： 1. 學生能專心聆聽故事。 2. 提問：學生能正確回答教師的提問。 3. 發表：學生能說出牙齒保健的方法並分享自己的想法。 4. 實作評量：學生能完成牙齒知識賓果樂並分享成果。					

觀課紀錄表

授課教師	洪素華	任教 年級	一年級	任教領域 /科目	健康與體育	
教學單元	勤刷牙.蛀牙掰掰	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節			
觀課日期及時間	—113_年_12_月_26_日 09:30 至 10:10	地點	一甲	觀課 教師	李若瑋	
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	運用鏡子，請學生展現最美笑容，引發與維持學生學習動機。 清晰呈現鱷魚怕怕牙醫怕怕教材內容，協助學生習得重要概念。 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 刷牙歌律動教學，引導學生複習保護牙齒的方法。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用牙齒賓果樂、口語發表，評估學生學習成效。 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

議課紀錄表

回饋人員 (觀課教師)	李若瑋				
授課教師	洪素華	任教 年級	二	任教領域/ 科目	閱讀
教學單元	勤刷牙.蛀牙掰掰	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	__113__年__12__月__27__日 15:10 至 15:50		地點	一年甲班	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師課堂走動，能關心每位學生的學習狀況。
2. 學生踴躍舉手發言，能遵守上課秩序。
3. 教師採開放式問答，師生互動良好。
4. 刷牙律動很有趣，吸引學生注意力。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能隨時點出繪本的重點，提醒學生注意。
2. 課堂中運用牙齒賓果樂，增進學生學習成效。
3. 能不斷提問，深入引導學生思考。
4. 口腔保健教學內容能結合教具-鏡子與潔牙工具，讓學生的討論更加深刻。
5. 有效運用蘋果章獎勵制度，學生認真書寫牙齒賓果樂。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 運用體驗教學-「最美的笑容」，讓學生樂於體驗、分享。
2. 能隨時掌握學生狀況，確認學生的學習。
3. 走動教學，掌握每個學生的學習狀況。
4. 學生於午餐後的潔牙活動更加確實。

牙齒寶果樂

姓名: 李翔宇

口腔保健試卷 一年甲班 3 號

是非題:

1. (☐) 潔牙可以遠離可怕的牙菌斑。
2. (☐) 每天使用含氟濃度 1000ppm 牙膏刷牙。
3. (☐) 牙齒具有「咀嚼食物、美觀」功能。
4. (☒) 刷牙的訣竅每天刷牙二次，每次至少二分鍾，睡前一定要記得刷牙。
5. (☒) 牙縫沒有刷到的地方不會造成蛀牙。
6. (☐) 牙縫卡到東西要用牙籤清潔牙縫。
7. (☐) 牙刷選擇軟毛小牙刷，大約 2 顆牙齒長度。
8. (☐) 現在推行的刷牙法是貝氏刷牙法。
9. (☒) 口腔衛生習慣由小學一年級開始養成。

寶果連連看:

- ◎ 請填入數字 1~9
- ◎ 回答正確的同學，可分一個喜歡的數字
- ◎ 請將聽到數字圈起來
- ◎ 直線、橫線、斜線如有 3 個圈起來的數字，即可連線

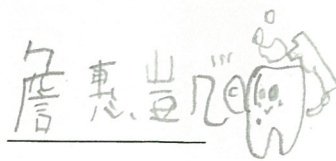
1	9	3
2	2	5
4	8	6



12/26

牙齒寶果樂

口腔保健試卷 一年 甲 班 1 號 姓 名 詹惠豈

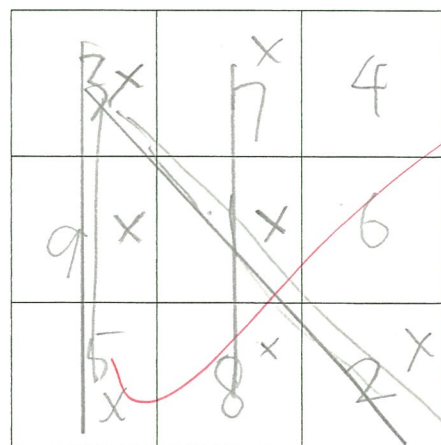


是非題：

1. (☒) 潔牙可以遠離可怕的牙菌斑。
2. (☐) 每天使用含氟濃度 1000ppm 牙膏刷牙。
3. (☐) 牙齒具有「咀嚼食物、美觀」功能。
4. (☒) 刷牙的訣竅每天刷牙二次，每次至少二分鐘，睡前一定要記得刷牙。
5. (☒) 牙縫沒有刷到的地方不會造成蛀牙。
6. (☐) 牙縫卡到東西要用牙籤清潔牙縫。
7. (☐) 牙刷選擇軟毛小牙刷，大約 2 顆牙齒長度。
8. (☐) 現在推行的刷牙法是貝氏刷牙法。
9. (☒) 口腔衛生習慣由小學一年級開始養成。

賓果連連看：

- ◎ 請填入數字 1~9
- ◎ 回答正確的同學，可分享一個喜歡的數字
- ◎ 請將聽到的數字圈起來
- ◎ 直線、橫線、斜線如有 3 個圈起來的數字、即可連線



12/26

牙齒寶果樂



口腔保健試卷 一年 甲 班 號 姓名

林如曼

是非題：

1. (☒) 潔牙可以遠離可怕的牙菌斑。
2. (☐) 每天使用含氟濃度 1000ppm 牙膏刷牙。
3. (☐) 牙齒具有「咀嚼食物、美觀」功能。
4. (☒) 刷牙的訣竅每天刷牙二次，每次至少二分鍾，睡前一定要記得刷牙。
5. (☒) 牙縫沒有刷到的地方不會造成蛀牙。
6. (☐) 牙縫卡到東西要用牙籤清潔牙縫。
7. (☐) 牙刷選擇軟毛小牙刷，大約 2 顆牙齒長度。
8. (☐) 現在推行的刷牙法是貝氏刷牙法。
9. (☒) 口腔衛生習慣由小學一年級開始養成。

賓果連連看：

- ◎ 請填入數字 1~9
- ◎ 回答正確的同學，可分一個喜歡的数字
- ◎ 請將聽到的数字圈起來
- ◎ 直線、橫線、斜線如有 3 個圈起來的数字、即可連線

✗	✗	4
✗	✗	6
✗	✗	9



12/26

牙齒寶果樂

口腔保健試卷 一年 甲 班 2 號 姓 名 蘇 鈺 石

是非題：

1. (☐) 潔牙可以遠離可怕的牙菌斑。
2. (☐) 每天使用含氟濃度 1000ppm 牙膏刷牙。
3. (☐) 牙齒具有「咀嚼食物、美觀」功能。
4. (☒) 刷牙的訣竅每天刷牙二次，每次至少



二分鐘，睡前一定要記得刷牙。

5. (☒) 牙縫沒有刷到的地方不會造成蛀牙。
6. (☐) 牙縫卡到東西要用牙籤清潔牙縫。
7. (☐) 牙刷選擇軟毛小牙刷，大約 2 顆牙齒長度。
8. (☐) 現在推行的刷牙方法是貝氏刷牙法。
9. (☒) 口腔衛生習慣由小學一年級開始養成。

賓果連連看：

- ◎ 請填入數字 1~9
- ◎ 回答正確的同學，可分享一個喜歡的數字
- ◎ 請將聽到的數字圈起來
- ◎ 直線、橫線、斜線如有 3 個圈起來的數字，即可連線

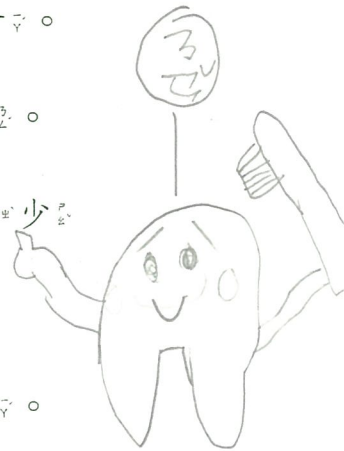
1	6	9
2	4	8
3	5	7

牙齒賓果樂

口腔保健試卷 一年甲班 4 號 姓名 4/2/2

是非題：

1. (☐) 潔牙可以遠離可怕的牙菌斑。
2. (☐) 每天使用含氟濃度 1000ppm 牙膏刷牙。
3. (☐) 牙齒具有「咀嚼食物、美觀」功能。
4. (☒) 刷牙的訣竅每天刷牙二次，每次至少
二分鐘，睡前一定要記得刷牙。
5. (☒) 牙縫沒有刷到的地方不會造成蛀牙。
6. (☐) 牙縫卡到東西要用牙籤清潔牙縫。
7. (☐) 牙刷選擇軟毛小牙刷，大約 2 顆牙齒長度。
8. (☐) 現在推行的刷牙法是貝氏刷牙法。
9. (☒) 口腔衛生習慣由小學一年級開始養成。



賓果連連看：

- ◎ 請填入數字 1~9
- ◎ 回答正確的同學，可分一個喜歡的數字
- ◎ 請將聽到的數字圈起來
- ◎ 直線、橫線、斜線如有 3 個圈起來的數字，即可連線

3	6	4
7	2	8
5	9	1



12/26

5大目

牙齒寶果樂

姓名 蔡星

口腔保健試卷 一年甲班 6 號

是非題：

1. (☐) 潔牙可以一遠離可怕~~的~~的牙菌斑。
2. (☐) 每天使用含氟濃度 1000ppm 牙膏刷牙。
3. (☐) 牙齒具有「咀嚼食物、美觀」功能。
4. (☒) 刷牙的訣竅每天刷牙二次，每次至少二分~~鐘~~鐘，睡前一定要記得刷牙。
5. (☒) 牙縫沒有刷到的地方不會造成蛀牙。
6. (☐) 牙縫卡到東西要用牙籤清潔牙縫。
7. (☐) 牙刷選擇軟毛小牙刷，大約 2 顆牙齒長度。
8. (☐) 現在推行的刷牙法是貝氏刷牙法。
9. (☒) 口腔衛生習慣由小學一年級開始養成。

賓果連連看：

- ◎ 請填入數字 1~9
- ◎ 回答正確的同學，可分~~享~~享一個喜歡的數字
- ◎ 請將聽到~~的~~的數字圈起來
- ◎ 直線、橫線、斜線如有 3 個圈起來的數字、即可連線

