

教學入班觀課議課流程規劃

階段	建議流程	適用表格	填寫人	預估時間
課前 會談	預計時間 20 分鐘： 授課教師就學生學習狀況和教學活動設計提供背景描述。 觀察者提問和澄清。 (1)授課教師說明焦點問題，希望觀察收集哪些資料回答問題。 (2)討論適用的觀察方法和任務分配。	觀課前會談表(另 教學活動設計)	授課教師	觀課前 10 天
課中 觀察	預計時間 40 分鐘/節。 觀察者依課前會談討論的方法與觀察，記錄「教學觀察回饋表」或入班輔導記錄表。	教學觀察回饋表	觀課者	觀課後 一週內
		入班輔導記錄表	輔導教練	觀課後 兩周內
		錄音錄影檔請保存		
課後 討論	預計時間 1 小時。建議討論面向： 觀察者討論他們觀察到的教學和學習情況。 <u>事件說明</u>：描述你看到和聽到什麼？你得到的結論是什麼？ <u>心得感想</u>：從這些描述，你想到什麼？ - 是否幫助自己教學的其他面向？ <u>意見與建議</u> 。 - 授課教師：今天的討論對我往後的教學會有什麼幫助？ - 觀課者學到了哪些可以用在教學的資源？ - 輔導教練：提出教學建議。			
反思 紀錄	授課教師依課後討論及教學觀察回饋表作反思紀錄。	教學反思表	授課教師	收到教學 觀察回饋 表後三天

觀課前會談表

授課教師	鄭曜昆	開班學校	伸港國中
教學科目	歷史	教材單元	第 6 章
學生年段	701	學生人數	27
教學地點	701	教學時間	0920-1000
考量項目	簡 要 說 明		
學生起點 表現診斷	一、二次段考表現優異		
教學目標	1 認識清代社會文化與文教發展 2 認識清代台灣移墾社會與分類械鬥 3 認識宗族組織與原鄉信仰 4 認識清代科舉制度 5 認識清代台灣文教發展		
教材教法 (含教學活動設計)	傳統解說加上 PPT		
評量方式	課間測驗		
課堂觀察 焦點問題 (希望觀課人員特別關注的教與學之問題)	無		

教學觀察回饋表

學校名稱	伸中	觀察日期	2025/01/07
教學教師	鄭曜昆	觀察時間	0920~1000
教學地點	101 教室	應到/實到	(27)/(27)人
學生年段	7 年級	課程年段	7 年級

學生分析及教室安排

學生程度分析

學生代號	A	B	C	D	E	F
程度分析	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下
學生代號	G	H	I	J	K	L
程度分析	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下

學生座位安排（簡圖）

略

觀察教師填寫

參考層面與重點		勾選 是否 出現	文字描述
A 診 斷	1. 了解學生的先前備經驗與知識	v	有第 5 課的經濟基礎，第六課社會文化較易理解
	2. 了解學生的概念錯誤類型	v	
B 課 程	1. 依據學生已有的經驗、能力及程度為出發點選擇符合學生之教材	v	台灣移民特性
	2. 教材結合新舊知識或生活經驗	v	
C 教 學	1. 清楚且正確的呈現數學教學內容	v	一問一答，
	2. 變化教學方法或策略(如講解、問答、討論、探索操作……等)	v	
	3. 交替使用不同表徵或例子使學生理解或將複雜的問題轉換為簡單的形式	v	
	4. 澄清並修正學生數學迷思概念	v	
	5. 提供學生適當的實作或練習機會並給予個別的指導	v	
	6. 給予學生公平學習的機會（如回答機會、上台演算與發問……等）		無
C	7. 提問並引導學生思考題意、明白解題目	v	無

教學	標與擬定解題策略		
	8. 應用良好溝通技巧(如板書、眼神關照、口頭鼓勵、使用適合的教學媒材.....等)	v	
D 學生學習	1. 學生能專注於課堂中的學習並完成指定的學習活動	v	無
	2. 學生能運用不同的學習策略或表徵方式（如圖示、簡化問題.....等）	v	
E 評量	1. 教學過程中，適時評量學生學習表現	v	無
	2. 學生學習成果達成預期學習目標	v	
	3. 根據評量結果，進行再補救教學	v	