



彰化縣花壇國民小學 113學年度教師公開課計畫

教學觀察（公開授課）－自我省思與改進

授課教師：蔡春花 任教年級：一年己班 任教領域/科目：健康與體育領域(一上康軒版)

回饋人員：趙美珍 任教年級：一、二、三年級 任教領域/科目：社會領域

備課社群：一年級教學群

教學單元：第一單元第二課 危險！不能那樣玩

教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節

教學觀察(公開授課)日期：113 年 10 月 16 日 11 時 10 分 地點：一己教室

本堂課的學習目標是，學習了解遊戲器材會發生安全的時機，整節課的流程：

1. 帶領學生了解遊戲器材各項操作步驟
2. 能正確說出遊戲器材的步驟，並依步驟完成
3. 帶領學生分組練習，了解預防遊戲器材危險發生的時機

以上活動均一一完成，學生的學習興趣濃厚；分組操作時，學生學習認真，在老師引導下，動作也十分確實；缺點是一年級個子比較嬌小。教師於課前的引導思考很重要，再把學生所提出的想法統整並加以補充，鼓勵每個學生能踴躍發言。最後透過每一位學生的實際操作演練，使學生在課堂上能增加對遊戲器材危險發生課程內容的印象。

自我省思與改進：校園安全是校方和家長很重視的議題，個人在教學現場也看過許多孩子因為不注意安全，而造成自己或他人，輕則破皮，重則傷及腦子，可真謂不可不慎！希望透過這堂課真實案例的分享及新聞事件的播放，讓孩子知道一個不小心的動作，影響卻是極為深遠的。也想透過校園地圖的展示，由小組分組討論讓孩子能找尋到校園中潛藏的危險，進而學會保護自己。孩子在討論時能用心投入，但尚不熟練小組的分工合作，過份依賴某些同學，無法讓每位同學都能展現長才，這是必須要特別再加強的部份。

一個班級總是會有1-2個較無法專注力持久的，那麼教師在課程的進行中，除了要留意學生的學習狀況以外，也需要很好的觀察力，這樣才有辦法在課堂上及時讓分心的學生能再度回到課程內容。

一年級學生比較不同於中高年級的上課方式，需用一些不同的聲調、動作和特別的指令動作來吸引低年級學生的注意力，並讓他們可以不斷踴躍發言，教師儘量讓每一個人都有機會表達想法。面對無法專注的學生，教師也可以主動問學生問題，使不易專注的學生能立刻回到課程裡，並加入全班一起開心討論的氣氛，學生表達完之後，教師一定要誇讚不易專注的學生回答得很好，可間接增加學生的自信心和參與感，並提高上課專注力。

觀課回饋後心得

1. 上課內容適合，重點能仔細講解，說話速度再符合一年級程度一些些會更好。
2. 整個課程的流暢度很順。
3. 上課時會隨時留意每位學生的上課反應，並不定時的在教室四處走動，能掌控學生課堂上的學習狀況。