

113 學年度公開觀課-自我省思與改進

授課教師:廖思涵

班上學生為特殊生，授課若是遇到學生情緒過於激動時，比較需要暫停上課時間，導致課程無法繼續，不過還好是活動課程，所以學生情緒尚且穩定。這次教學地點為操場，需要限制一個範圍讓學生在範圍內活動，以免離老師太遠導致課程無法繼續，所以選擇以跑道的編號讓學生坐定位，另外此堂課的時間剛好沒有其他班級上課，比較沒有外面的干擾，讓課程可以順利的進行。

每位學生的狀況都不太一樣，可以直接聽老師講解便知道規則，也有必須全部肢體協助的學生，所以必須放慢速度並配合規則實行之，一個步驟一個步驟慢慢做，反覆練習熟悉分組，另外等待的空檔也必須要規範學生盤腿坐好，不然學生會東倒西歪沒辦法坐好，練習踢進球門也需要講解好規則，要把球正確踢進球門，不被守門員擋住，這樣才算有得分，之後也可以配合影片讓學生了解踢進球門得分是很難的一件事情！