

彰化縣線西國小 113 學年度公開授課－綜合評述暨自我省思與改進

授課教師：謝家涵

綜合評述暨自我省思與改進(可條列式敘述約 150-300 字)

這個小單元，一開始需要特別跟孩子解釋「空心正方形」的意思，並藉由操作附件來幫助孩子找出規律，並發展出算式。「布題二」逆向思考時，先讓孩子分組討論，讓同儕間互相腦力激盪，以得到解題的方法。

很妙的是，「布題一」和「布題二」都有多種解題方法和算式，當兩種題型混在一起，很多孩子會錯亂。這時老師需要提醒孩子簡化數據或畫圖思考，讓孩子發現自己的迷思，找出矛盾之處，進而自我修正。

本節教學，除了操作附件，還有分組討論，步調過於緊湊，時間掌握較不理想，所以未能於每個學習活動後，歸納學習重點，實在略嫌匆忙倉促，也無法有充裕的時間讓孩子在課堂多練習，只能於課後再作加強。