

彰化縣伸港鄉伸東國民小學校長及教師公開授課自我省思與改進

公開課科目	國語	課程單元	三上國語第九課 馬太鞍的巴拉告		
授課教師	黃秋琴	教學節次	共 5 節本次教學為第 1 節		
觀課教師	邱佩鈴	地點	三甲教室	日期	12/2

自我省思與改進：

三年級國語課程內容採單元組織為編寫方式，以主題貫穿各課，本課屬第三主題——臺灣風情，課程本身即切合學生自身對環境聯結的經驗，在教學過程中能引起學生共鳴而能充分參與討論。

本班小部分學生尚未能完全脫離低年級以自我為中心的人際互動模式，在小組討論中，也常會忘了為一個群體的共同榮譽而努力的習慣，此時可以多鼓勵、多引導班上這方面的楷模作為獎勵對象，藉此教以如何在小組中貢獻己力的學習習性。課堂中可以多在教室中走動，指導學生適時與適切的參與小組討論活動，拉回已分心學生的注意力。

「巴拉告」是所有學生都未曾接觸過的經驗，所以用影片欣賞來說明講解是最為清楚且方便的教學法，但鑑於大部分老師的影片教學都流於讓孩子將其當作「娛樂」性質而欠缺主動學習的媒材，看完影片若沒作補充說明或提問，影片教學就流於形式而無實質教學實效了，因此，我就結合學習單，讓學生在影片觀賞後能再輔以課本文章來提取重點並學會歸納說明文的生澀內容。

我很高興能與邱佩鈴老師同學年，邱老師不但充滿教學熱忱，在班級經營方面也掌控得宜，有邱老師擔任我公開授課時的回饋老師，我感到非常榮幸。

透過邱老師給予我的回饋，我才注意到學童在國語課堂上分組討論時，應

該注意空間的調配問題，這是在考量控制班級秩序不宜小組分組課桌安排後，遺留教學上的疏失。

以後教學遇到需小組分組討論時，我應該事先將教室的課桌椅調整，就能讓我的教學更流暢，學生也能更盡情的討論及做筆記了。因此很感謝邱老師細微的觀察，給我良好建議，讓我的教學更加面面俱到。