

## 彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察記錄表

教學者：羅淑芬

任教年級：一年級

任教領域/科目：數學領域/數學

教學單元名稱：堆疊與分類

教學節次：共五節

本次教學為第一節

觀察者：羅曉莉

觀察時間：113年11月18日

<p>綜合評述 與 自我省思</p>	<p>綜合評述：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師能思考到一年級學生注意力的時間較短，10~15 分鐘就會轉換不同的活動。</li><li>2. 教師能了解到一年級學生的特性，小組人數的安排以 3~4 為主，避免同組人數過多，討論的時間過長，分心的機會就愈大。</li><li>3. 教師採取臆測與實作的活動作為教學法，學生能針對此單元進行更深入的討論、猜想、驗證想法，得到更完整的觀念。</li><li>4. 教師很有耐心的行間巡視與引導學生進行討論，在走動時會與學生產生眼神的交流，亦會用摸頭、手勢和口頭讚美來鼓勵學生的表現，在課堂中與學生有良好的互動。</li></ol> <p>自我省思</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過此次教學讓我知道只要教師有方法，有步驟，問的問題符合學生程度，即使是一年級的學生還是可以進行分組討論及探究式教學。從一年級就開始培養學生思考、探究的能力，讓學生體會到尋找答案的過程是相當可貴和美妙的，而非只是一味想要標準答案，而是要學習去解釋自己的答案。</li><li>2. 一年級學生討論的時間比其他年段需要來得多，因此，往後在設計學生分組討論時，會留多一點時間給學生討論發表，亦可用圖片來代替書寫，節省學生書寫的時間。</li><li>3. 一年級學生有些較為內性，不敢舉手發言，往後教學除了點名舉手同學外，亦會穿插抽籤的方式進行提問。</li></ol>
----------------------------	---