

## 私立文興高中 113 學年度 公開授課自我省思與改進

日期:113 年 12 月 11 日 星期三 第七節

授課班級：高二愛

授課教師：林毓恬 老師

教學單元：法治與人權—寫信馬拉松活動

心得省思	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 可將寫信馬拉松活動拆分成兩個階段，第一堂課聚焦在議題探討與信件草稿撰寫，第二堂課則進行信件修訂與寄送，讓學生有更充分的時間準備</li><li>2. 針對學生的學習成效與回饋，適時調整活動內容，將過於繁複的活動予以刪減，或將部分活動改為課後延伸作業。</li><li>3. 在信件撰寫過程中，可引導學生思考更深入的問題，例如：如何以更具說服力的方式表達自己的觀點？如何尊重不同意見？透過反思與討論，提升學生的批判思考能力。</li><li>4. 也可透過小組討論、成果發表等方式，評估學生在活動中的參與度、合作能力與學習態度</li><li>5. 本次寫信馬拉松活動，雖然在時間安排上略有不足，但仍是一次有意義的嘗試。透過不斷的反思與調整，相信能讓未來的課程設計更加完善，提升學生的學習成效。透過這樣的課程設計，期許能培養學生關心社會議題、勇於表達自我意見，並成為具備公民意識的新世代。</li></ol>
學生回饋	<ul style="list-style-type: none"><li>● 參與「寫信馬拉松」活動，為 Maryia Kalesnikava 寫信是一個深刻的經驗，讓我感受到個人行動的力量。透過這封信，我不僅向她傳遞了支持，還體會到全球聲援的重要性。這過程讓我明白，儘管我們身處不同的國度，但我們的聲音能夠穿越界限，對抗爭者帶來希望與力量。</li><li>● 很有趣可以藉由寫信為很多人發聲</li><li>● 如果我們寫的信，能拯救被壓迫的人，那我覺得“寫信”這件事情，是非常有意義的一個活動！</li><li>● 可以幫助他人 讓人權可以被看見，改變世界也保護別人</li><li>● 了解人權跟看到世界上的人</li><li>● 能夠捍衛他人權力及釋放監獄中的犯人</li></ul>

- 我很喜歡這個活動
- 希望這些受苦的人早日脫離，能回到正常生活
- 讓我們知道世上有人因為捍衛自己權益卻入監服刑
- 藉由小小的一封信拯救他們
- 這個活動很有趣可以讓我們個了解其他國家的人權問題
- 透過這個明信片可以讓被坐牢的人可能有釋放的機會
- 透過此活動讓我們知道有哪些人正面臨人權問題甚至被監禁！希望透過我們的話語能幫助、鼓勵他們！
- 讓我們知道國際特赦組織是在做什麼事情的並了解到人權的問題
- 可以讓我知道世界上還有人因為人權而被迫順從，可以透過寫信馬拉松來解救他們
- 非常棒而且又可以認識到許多注重人權的人

針對學習成果的部分，我覺得提升了本校學習圖像的哪寫領域 (可複選)

 複製圖表

29 則回應

