

私立文興高中 113 學年度 公開授課教師「開放觀課」紀錄表

(公開授課教師填寫)

一、共同備課、說課及議課

科別：公民與社會科		班級：高二愛	
公開授課教師：林毓恬		觀課教師：洪雅津	
觀課前共備課與說課日期：	113 年 11 月 28 日 星期四		
觀課日期：	113 年 12 月 11 日 星期三		
觀課後議課日期：	113 年 12 月 16 日 星期		
教學單元：法治與人權			
實施步驟	(一)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) 1.帶領學生認識國際特赦組織，了解國際特赦組織對於人權所作的努力。 2.邀請學生一同參與國際特赦組織所發起的「寫信馬拉松活動」。 3.學生針對個案撰寫人權學習單及寫明信片聲援當事人。		
	備課/說課照片 (日期：11 月 28 日) 		
	(二)課堂活動照片(內容請參考公開授課回饋單)		



(三)議課：(觀課後的討論)

1. 課程設計完整，同時使用數位平板及利用相關資源。
2. 同一堂課中，要同時進行多項活動，時間掌握及分配上有點來不及，建議可安排兩堂連續課程，學習上可比較完整。
3. 雖然活動形式多元，但若能更聚焦在某一特定的人權議題上，或許能讓學生有更深入的探討與反思。

議課照片（日期：12 月 16 日）



實
施
步
驟

私立文興高中 113 學年度 公開授課回饋單

日期:113 年 12 月 11 日 星期三 第七節

班級：高二愛

授課教師：林毓恬 老師

觀課教師：洪雅津 老師(由觀課教師填寫)

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注			V		
	學生互動			V		
	學生參與 小組活動		V			
				V		
教師教學	教學策略	講述	V			
		分組合作學習		V		
		示範或練習		V		
		其他：				
	教學技巧	善用提問		V		
		引導思考		V		
		以問題誘發討論				
	教學工具	網路、多媒體	V			
		學習單	V			
	教學設計	準備活動（引起動機）		V		
		發展活動	V			
		綜合活動（演練、評量或作業）		V		
語言表達	語調生動			V		
	速度適中			V		
	音量適中		V			
	肢體語言豐富		V			
師生互動	提問、停頓、等待		V			
	給予適當回饋			V		
	激勵學生			V		
班級經營	友善氛圍		V			
	掌握教學時間				V	
	學生能遵守常規			V		

回 饋 意 見

- 1.課程設計完整，同時使用數位平板及利用相關資源。
- 2.同一堂課中，要同時進行多項活動，時間掌握及分配上有點來不及，建議可安排兩堂連續課程，學習上可比較完整。
- 3.雖然活動形式多元，但若更能聚焦在某一特定的人權議題上，或許能讓學生有更深入的探討與反思。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

私立文興高中 113 學年度 公開授課自我省思與改進

日期:113 年 12 月 11 日 星期三 第七節

授課班級：高二愛

授課教師：林毓恬 老師

教學單元：法治與人權—寫信馬拉松活動

心得省思	1. 可將寫信馬拉松活動拆分成兩個階段，第一堂課聚焦在議題探討與信件草稿撰寫，第二堂課則進行信件修訂與寄送，讓學生有更充分的時間準備 2. 針對學生的學習成效與回饋，適時調整活動內容，將過於繁複的活動予以刪減，或將部分活動改為課後延伸作業。 3. 在信件撰寫過程中，可引導學生思考更深入的問題，例如：如何以更具說服力的方式表達自己的觀點？如何尊重不同意見？透過反思與討論，提升學生的批判思考能力。 4. 也可透過小組討論、成果發表等方式，評估學生在活動中的參與度、合作能力與學習態度 5. 本次寫信馬拉松活動，雖然在時間安排上略有不足，但仍是一次有意義的嘗試。透過不斷的反思與調整，相信能讓未來的課程設計更加完善，提升學生的學習成效。透過這樣的課程設計，期許能培養學生關心社會議題、勇於表達自我意見，並成為具備公民意識的新世代。
學生回饋	● 參與「寫信馬拉松」活動，為 Maryia Kalesnikava 寫信是一個深刻的經驗，讓我感受到個人行動的力量。透過這封信，我不僅向她傳遞了支持，還體會到全球聲援的重要性。這過程讓我明白，儘管我們身處不同的國度，但我們的聲音能夠穿越界限，對抗爭者帶來希望與力量。 ● 很有趣可以藉由寫信為很多人發聲 ● 如果我們寫的信，能拯救被壓迫的人，那我覺得“寫信”這件事情，是非常有意義的一個活動！ ● 可以幫助他人 讓人權可以被看見，改變世界也保護別人 ● 了解人權跟看到世界上的人 ● 能夠捍衛他人權力及釋放監獄中的犯人 ● 我很喜歡這個活動 ● 希望這些受苦的人早日脫離，能回到正常生活

- 讓我們知道世上有人因為捍衛自己權益卻入監服刑
- 藉由小小的一封信拯救他們
- 這個活動很有趣可以讓我們個了解其他國家的人權問題
- 透過這個明信片可以讓被坐牢的人可能有釋放的機會
- 透過此活動讓我們知道有哪些人正面臨人權問題甚至被監禁！希望透過我們的話語能幫助、鼓勵他們！
- 讓我們知道國際特赦組織是在做什麼事情的並了解到人權的問題
- 可以讓我知曉世界上還有人因為人權而被迫順從，可以透過寫信馬拉松來解救他們
- 非常棒而且又可以認識到許多注重人權的人

針對學習成果的部分，我覺得提升了本校學習圖像的哪寫領域（可複選）

 複製圖表

29 則回應

