

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫) 授課日期：113 年 12 月 6 日

授課教師	莊世雄	教學班級	四年五班		
教學領域	自然科學領域	單元內容	好玩的電路-燈泡串聯與並聯		
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	5	4	3	2	1
教學時間掌控情形	5	4	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	4	3	2	1
課程活動完成度	5	4	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
社區剛好辦理廟會活動，馬路上出現許多的廟會燈籠…，燈泡是日常生活中常見的電器用品，一開始用廟會看到的燈籠串，來和學生進行討論也引起學習動機，如何將這麼多的燈串起來。在規劃課程中原本要運用數位載具來進行教學科中，但學生對於 Padlet 的操作還不熟悉，考量課程時間點，於是還是用實際操作模式進行教學。燈泡的串聯、並聯和上一單元的電池的串聯和並聯，學生容易搞混，課程中也特別將兩個觀念加以澄清，以免學生誤解。實驗過程還算順利，部分學生遇到的困難都有安排小組長進行協助。					
同儕回饋後心得					
感謝觀(議)課老師的協助，針對課程內容協助準備實驗器材，並給予教學者提醒和建議，讓教學者減輕許多負擔。另外課堂上也協助提醒學生在操作過程中需要注意的地方，讓每位學生都完成學習目標。					