

彰化縣新庄國小「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	數學	設計者	蔡淑珍
單元名稱	南一 第三單元 三位數乘以一位數(乘法)	總節數	共 5 節，200 分鐘
教材來源	☐ 教科書(☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他) ☐ 改編教科書(☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他) ☐ 自編(說明：)		
學習階段	☐ 第一學習階段 (國小一、二年級) ☒ 第二學習階段 (國小三、四年級) ☐ 第三學習階段 (國小五、六年級) ☐ 第四學習階段 (國中七、八、九年級)	實施年級	
學生學習經驗分析	1.能運用併式記錄兩步驟加減混合問題。 2.知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算。 3.日常生活中的相關經驗。		

課前預習	學習任務與步驟	教師任務
學生課前自學	學習目標一「在具體情境中，理解並熟練四位數乘以一位數的乘法問題。」 學習目標二「在具體情境中，解決三位數乘以一位數的直式乘法問題。」 課前已觀看完因材網影片 【 N-3-2-S01 能熟練「三位數乘以一位數」的	1. 掌握學生是否有確實觀看完影片，分析學生學習進度與學習狀況。

	直式計算。】 1. 觀看影片時記錄學習重點及學習困難處。 2. 完成因材網的練習題與動態評量。	
課堂 任務	學習任務與步驟	教師任務
教師導 學 (10 分 鐘)	學習目標一「在具體情境中，理解並熟練四位數乘以一位數的乘法問題。」 學習目標二「在具體情境中，解決三位數乘以一位數的直式乘法問題。」 1. 聆聽老師的導學，修正自己的錯誤處。 2. 瞭解二位數乘以一位數的意義及計算(包括位值、符號、被乘數、乘數及積)，做為共學之先備知識。	1. 統計學生在因材網上的學習狀況，並進行分析及導正。 2. 確認各組學生是否已充份瞭解學習目標一及目標二。
學生共 學 (10 分 鐘)	針對課前的練習題及動態評量有不會或疑問的題目，小組進行討論。	1. 課前依學生程度採異組分組。 2. 巡視各組討論情形，並適時給予引導。
組間互 學 (10 分 鐘)	1. 依據小組討論結果進行發表 2. 針對不同組別發表結果進行互評	1. 引導學生整理與記錄資料。 2. 呈現各組的結論，並指派各組代表上台分享各組的結論。 3. 聆聽及記錄各組的報告以便進行最後教師導學。 4. 對於各組報告內容不足處，指引學生正確的方向，並完成任務。
教師導 學 (10 分 鐘)	1. 歸納、統整及釐清「三位數乘以一位數的乘法」相關概念。 2. 利用因材網指派任務進行複習。 3. 利用因材網指派任務進行下一單元的預習。	1. 匯整全班成果，總結課堂內容。 2. 指派下次課前的因材網任務或回家功課。

單元學習互評表

目標	檢核項目	檢查確認
目標一	(1)能在三位數乘以一位數的情境布題中釐清題意及列式。	☒ 是 ☐ 否
	(2)直式乘法的計算順序由個位開始。	☒ 是 ☐ 否
	(3)每個數字位值須確認並整齊排列。	☒ 是 ☐ 否
	(4)能正確在位值上方記錄進位數字	☒ 是 ☐ 否
目標二	(1)能用直式記錄及說明三位數乘以一位數不進位的計算過程。	☒ 是 ☐ 否
	(2)能用直式記錄及說明三位數乘以一位數進位的計算過程。	☒ 是 ☐ 否
	(3)能用直式記錄及說明三位數乘以一位數不缺位的計算過程。	☒ 是 ☐ 否
	(4)能用直式記錄及說明三位數乘以一位數有缺位的計算過程。	☒ 是 ☐ 否

評分對象：第_____組

評分者姓名：_____； 第_____組

二、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片



教學心得與省思

（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）

具體成長方向：授課教師可將觀課老師的記錄與經驗分享整理，並觀看錄

影帶進行反思與摘錄，建立完整的學習脈絡。

二、觀課者的收穫：

1.可以學習到不同教師的教學方式，也有助於自己的教學。

2.透過日常生活常接觸到的宣傳單帶入教學中，使學生能引起動機，過程自然輕鬆，學習效果佳。