該班學生的落差較大，在進行課程時較無法特別的照顧到程度較為落後的學生，希望那些學生能藉由其他課程的安排，如扶助，樂學。補強那些學生較為落後的部分，希望每個學生都能建立自計的信心，相信在學習數學這條路上會更加地不害怕，更加順利。