

這學期公開觀課的課程內容是數學領域第七單元幾時幾分，重點是讓學生能夠判讀時刻。

目前科技迅速進步，數字鐘非常普遍，但是有刻度的鐘錶仍隨處可見，所以讓學生學會判讀有刻度的時鐘，也是非常重要。

雖然在一年級已經教過學生「幾點鐘」、「幾點半」的報讀，但是有些孩子還是會將長、短針弄錯，以致報讀錯誤。為了讓學生能夠更具體的了解課程內容，並提升學生的興趣，所以利用教具實物操作及課程遊戲化是很需要的。讓學生感受時鐘對學習、生活的很大助益，體會時鐘就在身邊的生活中，從而激起學習情趣和學習動機，主動去探究新知。

班上有數位學生，上課時專注力不足，易分心。所以在課程的進行時，會著重在提高學生的學習興趣，將學習的主要角色交給學生，以討論、實際操作及獎勵制度等方式，來提升學生的學習興趣，以達到較好的教學效果。

這次課程進行當中，有些學生在撥轉時鐘、報讀時刻時，速度較慢，應該給予這些孩子多一點時間，多點鼓勵，才能使他們對自己更有信心，以提高學習興趣。