

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：113 年 11 月 26 日

授課教師	陳 佩 如	教學班級	二 年 三 班		
教學領域	數 學	單元內容	幾 時 幾 分		
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	5	④	3	2	1
教學時間掌控情形	⑤	4	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	④	3	2	1
課程活動完成度	5	④	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
此次教授時間單元，我捨棄以往操作大時鐘教具的方式，改以「翰林時鐘」呈現時刻給小朋友看，相較以往，個人感覺此次的教學成效有事半功倍的效果。本次授課最大的難點，在於學生不容易正確答對「接近整點，但尚未到達整點的時間」，第一次請學生操作小時鐘時，約有三分之一答錯。經過多次布題，漸漸達到全班幾乎都答對的狀態，本以為學生大多學會了，隔天再度請學生回答相關題型，竟發現仍有學生連續答錯多次，可見學生對此類題型尚未熟悉，需再多加指導。					
同儕回饋後心得					
經由觀課者的提醒，我才注意到自己授課時的盲點，加上自己也擔任學年老師的觀課者，看到學年老師教授同一節數學課程不同的方式，可從中學習他人的長處。每一回公開課後，都是又一次獲益匪淺的專業成長。					