

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	113 年 12 月 18 日 9:30 至 10:10	觀課地點	二年 7 班教室
教學者姓名	蔣其芳老師	教學單元	十一、幸福湯圓
觀課者姓名	陳曉瑩老師		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

1. 老師透過炸雞、湯圓的食物圖片進行教學，可以連結學生的生活經驗，提高學生的學習動機。
2. 進行五感觀察時，讓學生先說出五官的感受，更能引導學生進行食物的五感觀察。
3. 分組討論時，老師事先將組別貼在分組討論的紙張上，清楚明瞭，又能提供學生字體書寫的大小參考，很不錯。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

進行分組討論時，有些小組成員意見不同，導致討論時間已到但有些小組沒完成分組任務。