

自我省思和改進：

首先，要謝謝幫我觀課的江老師和黃老師，根據觀課教師給的回饋，讓我知道，讓學生上台排隊實際體驗是個不錯的方式，也增加課堂上與學生的互動性，但是如果學生排隊的間隔處可以用棍子或手取代，會更具象化。

小白板計算補充題加分很有趣，讓學生除了課本布題和試試看練習之外，多了一次練習機會，學生展示算法與答案，能個別化讓老師知道哪位學生還不懂，加以補救加強，是個不錯的方式。