彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師:	邱	辟	輝	觀課班級:	808	觀課科目:	數	學	
-------	---	---	---	-------	-----	-------	---	---	--

授課單元:1-3 多項式的乘法與除法 觀課者:應立梅 觀課日期:113年09月16日

現象面向 観察説明 項目 位待 返辺 末夏 現 現課建議及目儀 事注於學習內容	1201-10	· 1-2 3 2 2 1 1	710051	<u>派从</u> 机矾石· <u>心</u>	-17	BC W	- 1771	· 113 + 07 /1 10 H
學生學習工作專注 工作專注 度 主動經歷老師提問 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	觀察面向	觀察說明		項目		通過		觀課建議及回饋
中生学育	工作專注	快速掃瞄學生 是否專注在工	專注於學習內容					
工作專注度 是否專注在工作上 互相協助、對話與討論 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			主動回	回應老師提問				引導得宜,解說清楚、易懂
度 作上 互相協助、對話與討論 □ <t< td=""><td colspan="2">主動提問</td><td></td><td></td><td></td><td>V = 15</td></t<>			主動提問					V = 15
課程決定 観察教師教學 内容,檢核教 日標是否符合 學生能力指標 工具 教學 資源 日標是否符合 學生能力指標 工具 教學 資源 日標是否符合 學生能力指標 工具 教學 資源 日標是否符合 學生能力指標 日標是否符合 學生能力指標 日標是 教學 資源 日標 日標 日標 日標 日標 日標 日標 日			互相协	協助、對話與討論				善用輔助教具,教學活化
 課程決定			專注方	伶個人或團體的練習				盖用提問互動 ,立即了解
 課程決定 點	, ,	內容,檢核教 師授課內容與 目標是否符合		課程準備				
新授課內容與				呈現教材內容				
日標定合符合 整生能力指標 工具 教學資源 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□				善用教科書				學生專心聽講
五具 数學資源	流 白		教學	教材教具				
数學策略			工具	教學資源				同學熱烈討論
報察教學的實務,教師所採用的教學方法 策略及如何幫助學生達到學習目標		務,教師所採 用的教學方法 策略及如何幫 助學生達到學		善用提問				朗儿岛拟陆小刀旧册
XP				引導思考				字生男於陳延及挺同
R				以問題誘發討論				值得學習
Tan				停頓、等待				
班級經營 學習安全或健康議題值得加以留意與強調 大藝の學習氣氛 「 」 <t< td=""><td rowspan="4">教学東略</td><td>給予適當回饋/應</td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	教学 東略			給予適當回饋/應				
語言 語調及音量 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				獎勵學生發言/表現				
教室佈置 妥善佈置教學環境 □ □ 學生座位安排 □ □ 友善的學習氛圍 □ □ 學習安全或健康議題值得加以留意與強調 □ □ 「生教學時間 □ □ 「生教學時間 □ □			語言	語調及音量				
教室佈置 教學環境佈置 學生座位安排 □ □ 友善的學習氛圍 □ □ 學習安全或健康議題值得加以留意與強調 ★熱烈的學習氣氛 □ □ 「業教學時間 □ □			表達	肢體語言				
學生座位安排 □ □ 友善的學習氛圍 □ □ 學習安全或健康議題值得加以留意與強調 ★烈的學習氣氛 □ □ 「業教學時間 □ □	教室佈置	教學環境佈置	妥善任	布置教學環境				
學習安全或健 康議題值得加 以留意與強調 □ □ □ □ □			學生座位安排					
班級經營 康議題值得加 以留意與強調 掌握教學時間 ■ □ □	班級經營	康議題值得加	友善的學習氛圍					
以留意與強調			熱烈的學習氣氛					
			掌握教學時間					
			學生能	 E 遵守常規				

反思與心得

針對觀課建議及回饋,做持續精進改進與調整,以期教學現場的學子,能有更好的學習效果 達到教學目標。