

# 自我省思與改進

授課日期：113 年 10 月 29 日

教學單元：四年級第一學期 數學領域 第六單元 分數

省思與改進：

1. 本單元進行分數教學以及利用 Hi-teach 的平版教學。
2. 課程一開始以電子白版進行題、解題引起動機，讓學生了解分數的定義及如何判別真分數、假分數、帶分數。
3. 再來讓學生利用平版以 Hi-teach 軟體解題並拍照上傳學生書寫答案。
4. 於電子白版上檢視學生作答情形，以此了解學生學習情況。及檢討錯誤觀念。

改進：

1. 利用平版作答及拍照上傳的能力每位學生均不相同，故在作答時要考慮學生利用平版寫字的能力。
2. 分數的真、假、帶分數判別相對容易，所以學生作答狀況良好，差別性不易表現出來。
3. 本堂課學生均能即時反應，但是在作答時間上的差距較大，要多練習才會熟悉分數的判別及簡單計算。