

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

(授課者填寫)

授課日期：113年9月27日

回饋人員	林麗娟	任教年級領域	六年級語文領域
授課教師	丁一芳	任教年級領域	六年級語文領域
教學單元	第五課最好的味覺禮物：繪製心智圖	教學節次	共5節 本次教學為第5節
回饋會談日期及時間	113年9月30日 14:20 至 15:00	地點	六丙教室
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用問答方式，整理出本課各段大意與重點。 2. 複習心智圖的繪製方法與範例。 3. 分配小組任務： <ol style="list-style-type: none"> (1) 一組整理一段內容，標示出其中的關鍵詞句。 (2) 各組利用大白板，記錄各段的心智圖，包含次標題、關鍵詞。 (3) 小組分享所繪製的心智圖。 4. 老師統整歸納。 5. 學生繪製全課心智圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能口頭說出本課各段重點。 2. 在複習時，學生能立即找出中心主題。並理解繪製心智圖的要領。 3. 小組能依任務，合作完成標示該段的關鍵詞句，並繪製成心智圖。達成率 6/7。 4. 老師總結本課的次標題與關鍵詞。 5. 透過小組分享，學生更加理解本課內容，並完成整個的心智圖。 6. 學生透過小組合作與練習，成功達成老師給予的目標。 	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文內容，標示關鍵詞。 2. 掌握要領並繪製心智圖。 		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過小組合作，讓學生得以討論出正確的關鍵詞。 2. 有部分學生較少發言，需要老師走到該組，向他提問，再請組員將這個關鍵詞記錄在大白板上，並即時給予他口頭鼓勵。 		
同儕回饋 後心得	<p>一、理解課文，用精簡文字找出次標題</p> <p>從生活經驗著手，學生了解課文情境，幫助學生找到次標題。老師帶著全班討論一段，再分小組討論各段，各段大意再精簡，學生須透過多次學習才能學會言簡意賅地寫出次標題。</p> <p>二、小組討論時，須隨時掌握課堂秩序。</p> <p>小組討論時，需要適時掌握課堂秩序，提醒學生控制討論聲量，對於害羞內向的孩子，則需要鼓勵他說出自己的想法。組員先記錄在大白板，再評估這個關鍵詞句是否正確。在過程中，老師適時讓小組先停下來，進行提問，讓學生多加思考次標題、關鍵詞是否符合次標題。</p>		