

彰化縣彰化市中山國小

公開授課－課後自我省思與改進

任課教師：諶鴻

任教年級：六年級

地點：六年十一班教室

任教領域/科目：國語

教學單元：朱子治家格言選

一、請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

(一)、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 老師準備 ppt 讓同學能同時看和聽老師的提問，對問題的回答, 更加容易。 2. 同學們筆記的速度快慢不同，老師會教授有效率的筆記方式，並建議同學下課時可以互相觀摩，求 進步。 3. 同學回答問題後，老師會提醒記錄的位置和重點。 4. 同學專心寫筆記，認真聽老師解說。 5. 授課時先課文內容提問，再做統整復習，讓學生能對課文內容印象更加深刻。

(二)、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 全班同學一起朗讀課文時，會有同學不專心在課本上，因此建議往後要進行課文朗讀時，可以隨時抽 點學生，請他接續往下唸，讓學生多點緊張感。 2. 發表的情形不夠踴躍，常常是固定的學生在回答，老師可以多加鼓勵。 3. 時間關係，未能完整的播放相關議題的影片，有點可惜