

# 111 學年度彰化縣大園國小學校教師公開授課紀錄表

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |          |          |                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|----------|-------------------|------------|
| 回饋人員<br>(認證教師)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>陳柏瑩</u>                                     | 任教<br>年級 | <u>二</u> | 任教領域/<br>科目       | <u>國數彈</u> |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>楊詩盈</u>                                     | 任教<br>年級 | <u>二</u> | 任教領域/<br>科目       | <u>國數彈</u> |
| 備課社群(選填)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                | 教學單元     |          | <u>校本課程-花花拼貼畫</u> |            |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>113 年 12 月 17 日</u><br><u>7:10 至 07:40</u>  |          | 地點       | <u>辦公室</u>        |            |
| 預定入班教學觀察/公<br>開授課日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>113 年 12 月 17 日</u><br><u>14:20 至 15:00</u> |          | 地點       | <u>二甲教室</u>       |            |
| <p>一學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用五感體驗，辨認出校園花種和種子。</li> <li>觀察四季的變化，及人類對四季的因應方式。</li> <li>運用感官觀察，探索大樹的果實和好朋友。</li> <li>能分享校樹觀察報告</li> <li>培養愛樹愛土地的情懷</li> </ol> <p>●核心素養</p> <p>藝-E-A3</p> <p>學習規劃藝術活動，豐富生活經驗</p> <p>●學習表現：</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。</p> <p>●學習內容</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視</p> <p>-II-3 點線面創作體驗、平面與 立體創作、聯想創作。</p> |                                                |          |          |                   |            |
| <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生朝會及下課時在操場樹木下集合嬉戲，彈性課帶到樹下撿拾豆莢種子和落葉，有接觸體驗</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |          |          |                   |            |
| <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>撿拾不同花種的葉片、種子</li> <li>先由老師分享利用職務素材黏貼的作品引起動機</li> <li>帶孩子到樹下體會璇找種子的樂趣，並蒐集黏貼成作品</li> <li>完成自己設計的作品並說一說作品內容</li> </ol>                                                                                                                                                                                                        |                                                |          |          |                   |            |

#### 四、學生學習策略或方法：

- 1.藉由講解影片和教師說明了解授課內容。
- 2.實際操作體驗技巧。
- 3.實際動手完成作品品並發表體驗。

#### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

- 1.實作評量。
- 2.完成發表

#### 六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：\_\_\_\_\_

#### 七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113 年 12 月 19 日 15：00 至 15：30

地點：二甲教室

# 111 學年度彰化縣大園國小學校教師公開授課紀錄表

## 表 2-1、觀察紀錄表

|                                      |                                                    |                                                                                                                          |     |                                   |             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|-------------|
| 回饋人員<br>(認證教師)                       | <u>陳柏瑩</u>                                         | 任教<br>年級                                                                                                                 | 一年級 | 任教領域/<br>科目                       | 國數彈         |
| 授課教師                                 | <u>楊詩盈</u>                                         | 任教<br>年級                                                                                                                 | 二年級 | 任教領域/<br>科目                       | 國數彈         |
| 教學單元                                 | <u>校本課程-花花拼貼<br/>畫-種子</u>                          | 教學節次                                                                                                                     |     | 共 <u>2</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |             |
| 教學觀察/公開授課<br>日期及時間                   | <u>113 年 12 月 17 日</u><br><u>14:20 至 15:00</u>     |                                                                                                                          | 地點  |                                   | <u>二甲教室</u> |
| 層<br>面                               | 指標與檢核重點                                            | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                                                              |     |                                   | 評量 (請勾選)    |
|                                      |                                                    |                                                                                                                          |     |                                   | 優<br>良      |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。                          |                                                                                                                          |     |                                   |             |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。                | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)<br>1. 上課前先提醒學生上課中常親近的校樹、花種，注意它的葉片和種子。<br>2. 學生親手檢葉片和種子。編排圖案再黏貼<br>3. 每完成一個步驟之後，適時歸納總結學習重點。 |     |                                   |             |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。                   |                                                                                                                          |     |                                   |             |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。                       |                                                                                                                          |     |                                   |             |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。                       |                                                                                                                          |     |                                   |             |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。                          |                                                                                                                          |     |                                   |             |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。                      | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)<br>1. 運用動物教材及網路成品照片，激發學生學習興趣。<br>2. 教學活動中能適時給予一對一指導。                                       |     |                                   |             |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。                              |                                                                                                                          |     |                                   |             |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。                   |                                                                                                                          |     |                                   |             |
|                                      | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。                    |                                                                                                                          |     |                                   |             |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。             | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)<br>1. 運用實作成果提問學生學習成效 |                                                                                                                          |     |                                   |             |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。          |                                                    |                                                                                                                          |     |                                   |             |

|  |                                |                           |
|--|--------------------------------|---------------------------|
|  | A-4-3 根據評量結果，調整教學。             | 2.能依據師生問答結果適時提供學生學習回饋。    |
|  | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) | 3.能依據學生回答的狀況，調整講授重點或施做流程。 |

# 111 學年度彰化縣大園國小學校教師公開授課紀錄表

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

| 回饋人員<br>(認證教師)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>陳柏瑩</u>                                                                                    | 任教<br>年級                        | <u>二</u>                          | 任教領域/<br>科目 | <u>國數彈</u> |            |        |        |             |            |               |                                                                                               |                                 |      |        |  |                                                                         |  |  |  |  |                                                                         |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------|------------|------------|--------|--------|-------------|------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|--------|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>楊詩盈</u>                                                                                    | 任教<br>年級                        | <u>二</u>                          | 任教領域/<br>科目 | <u>國數彈</u> |            |        |        |             |            |               |                                                                                               |                                 |      |        |  |                                                                         |  |  |  |  |                                                                         |  |  |  |
| 教學單元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 花花拼貼畫-種子                                                                                      | 教學節次                            | 共 <u>2</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |             |            |            |        |        |             |            |               |                                                                                               |                                 |      |        |  |                                                                         |  |  |  |  |                                                                         |  |  |  |
| 回饋會談日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 113 年 12 月 19 日<br><u>15:00</u> 至 <u>15:30</u>                                                | 地點                              | <u>二甲教室</u>                       |             |            |            |        |        |             |            |               |                                                                                               |                                 |      |        |  |                                                                         |  |  |  |  |                                                                         |  |  |  |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                 |                                   |             |            |            |        |        |             |            |               |                                                                                               |                                 |      |        |  |                                                                         |  |  |  |  |                                                                         |  |  |  |
| <p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>1.顧及每位學生的詢問，讓每位學生在操作上遇到的問題都能解決。</p> <p>2.運用多元的方式提升學生的學習興趣。</p> <p>3.教材有趣，成品小朋友很喜歡。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                 |                                   |             |            |            |        |        |             |            |               |                                                                                               |                                 |      |        |  |                                                                         |  |  |  |  |                                                                         |  |  |  |
| <p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>1. 因手作，時間較難掌控，可以讓手作內容更簡單一些，讓時間更充裕。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                 |                                   |             |            |            |        |        |             |            |               |                                                                                               |                                 |      |        |  |                                                                         |  |  |  |  |                                                                         |  |  |  |
| <p>三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>專業成長<br/>指標</th> <th>專業成長方向</th> <th>內容概要說明</th> <th>協助或合<br/>作人員</th> <th>預計完<br/>成日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>參與教育研究、致力專業成長</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色<br/> <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處                 </td> <td>                     1.規劃個人專業成長計劃<br/>                     2.參加研習或蒐集雲端資料自學                 </td> <td>專業老師</td> <td>114.02</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br/> <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處                 </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br/> <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處                 </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                               |                                 |                                   |             |            | 專業成長<br>指標 | 專業成長方向 | 內容概要說明 | 協助或合<br>作人員 | 預計完<br>成日期 | 參與教育研究、致力專業成長 | <input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | 1.規劃個人專業成長計劃<br>2.參加研習或蒐集雲端資料自學 | 專業老師 | 114.02 |  | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 |  |  |  |
| 專業成長<br>指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 專業成長方向                                                                                        | 內容概要說明                          | 協助或合<br>作人員                       | 預計完<br>成日期  |            |            |        |        |             |            |               |                                                                                               |                                 |      |        |  |                                                                         |  |  |  |  |                                                                         |  |  |  |
| 參與教育研究、致力專業成長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | 1.規劃個人專業成長計劃<br>2.參加研習或蒐集雲端資料自學 | 專業老師                              | 114.02      |            |            |        |        |             |            |               |                                                                                               |                                 |      |        |  |                                                                         |  |  |  |  |                                                                         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處                       |                                 |                                   |             |            |            |        |        |             |            |               |                                                                                               |                                 |      |        |  |                                                                         |  |  |  |  |                                                                         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處                       |                                 |                                   |             |            |            |        |        |             |            |               |                                                                                               |                                 |      |        |  |                                                                         |  |  |  |  |                                                                         |  |  |  |
| 備註：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                 |                                   |             |            |            |        |        |             |            |               |                                                                                               |                                 |      |        |  |                                                                         |  |  |  |  |                                                                         |  |  |  |

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

#### 四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.透過本次的觀議課，發現授課老師每一年的校本課程都能有新點子，也可配合節日和課程內容，讓學習的內容很生活化，小朋友在做作品時非常專注，完成作品之後也都很有成就感，是很棒得課程。

110 學年度彰化縣大園國小學校教師公開授課照片



說明：觀課前討論



說明：觀課後議課

110 學年度彰化縣大園國小學校教師公開授課照片



說明：公開授課

