

# 彰化縣湳雅國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

## 教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：蔡宛瑾 任教年級：二年乙班 任教領域/科目：彈性

教學單元：負責-不是我的錯

教學節次：共 20 節 本次教學為第 1 節

評鑑人員：楊東琪 觀察時間：113 年 11 月 14 日 9:30 至 10:10

| 層面           | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                | 評量 (請勾選) |    |     |
|--------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|----|-----|
|              |                                     |                                                          | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| A<br>課程設計與教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                          |          |    |     |
|              | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 1. 請學生上台或舉手發表來了解說明本書內容。<br>2. 透過提問、猜測，提高孩子對內容的動機。<br>學習。 |          |    |     |
|              | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                                          |          |    |     |
|              | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                                          |          |    |     |
|              | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                                          |          |    |     |
|              | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                          |          |    |     |
|              | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 1. 透過提問，協助學生深度理解書籍內容。<br>2. 學生答對問題會口頭肯定其表現。              |          |    |     |
|              | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                                          |          |    |     |
|              | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                                          |          |    |     |
|              | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                                          |          |    |     |
|              | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            |                                                          |          |    |     |
|              | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |                                                          |          |    |     |
|              | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |                                                          |          |    |     |