

114.1.10 公開課省思

- 1、導讀「朱家故事」繪本時間較原預定時間久，以致於在課程中「思考與表達」階段學生可發表的時間稍有不足，無法有較多時讓學生的思考，在時間分配上可以再做些調整。
- 2、課程中孩子們雖踴躍舉手發言，但分享自己家庭中家人分工的情形，學生似乎無法表達清楚，或許可以設計學習單，以書寫方式思考家庭分工情形。