

彰化縣 113 學年度富山國小辦理教師公開觀課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳佳恩

教學班級：二年甲班

教學領域：國語

教學單元名稱：第八課角和腳

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 這堂課的教學設計可以融入差異化教學和分組學習等來促進學生的學習成效，例如：較深層次的提問可以分配給理解力較好，或者高成就的學生；提取訊息、推論訊息則可以給低成就學生練習。小組內互相分享彼此的討論結果，再上台發表，讓每個孩子都有參與討論、學習發表的機會。
2. 進教室後上課前可以加入一些收心操，舉例：請班長帶著全班共同朗讀本課內容，讓學生能沉澱下心，準備上課的情緒，以促進學習成效。

授課教師簽名：陳佳恩

觀課教師簽名：羅淑端