

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表
(觀課者填寫)

觀察者	<u>李佩甄</u>	任教年級	四年級	任教領域/科目	國語、數學
授課教師	<u>吳存濠</u>	任教年級	四年級	任教領域/科目	健康與體育
教學主題	歡樂投擲	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
公開授課日期及時間	<u>113 年 11 月 15 日</u> 第二節	地點	<u>風雨球場</u>		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 使用動態活動，清楚呈現教學流程與內容。 2. 結合學生生活經驗，帶入超越的概念。 3. 適時彙整重點，請孩子標示課本中。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 超越主題明確，詳細說明原因與結果。 2. 結合各項活動皆是重點整理。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 適時提問，檢視孩子學習概況與專注情形。 2. 配合課本(教材)活動實作檢核回饋。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
觀課省思：					
1.教學流暢，條理清楚，速度掌握得宜。					
2.知識的傳授充分與學生生活經驗作連結，舉例說明確切。					
3.課程後，能協助學生統整，回顧整節課重點。					