

## 鹿鳴國中 周雯玲教師

在國中歷史教學中，同時兼顧教學進度和歷史省思確實是一個挑戰，但也是非常重要的。以下為我的教學省思與心得

- 1.有效的教學規劃：在開始教學前，制定一個詳細的教學計劃，明確列出每個單元的學習目標、教學內容和預計的教學時間。確保不會在進度上落後，同時為導入省思和討論留出時間。
- 2.結合教材和討論：將教材的內容和歷史省思結合起來，不僅僅是單純地傳授歷史知識，還要鼓勵學生對於歷史事件進行思考和討論。在每個單元的結尾或者是特定的課堂時間，安排一些討論活動或者是思考問題，讓學生有機會表達自己的想法和觀點。
- 3.引導式問答：在教學中使用引導式問答的方法，而不是單純地給出答案。透過提問引導學生思考，讓他們自己發現歷史事件背後的意義和價值。這樣不僅可以促進他們的主動學習，還可以培養他們的批判性思維能力。
- 4.應用性任務：設計一些應用性的任務或者專題研究，讓學生將所學的歷史知識應用到實際情境中。這樣不僅可以幫助他們加深對知識的理解，還可以培養他們的解決問題能力和創造性思維。
- 5.設計反思時間：在教學的最後安排一些時間，讓學生進行反思和總結。可以讓他們寫下自己對於本堂課的收穫和感想，或者是進行小組討論，分享彼此的看法和想法。這有助於確保學生在學習過程中有所收穫，並且能夠對所學的知識進行深入的思考。