

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	陳怡文	任教年級	二	任教領域/科目	生活/美勞
授課教師	周正華	任教年級	二	任教領域/科目	健康與體育/健康
教學單元	單元一 喜愛自己珍愛他人 第三課 關愛家人	教學節次	第三節		
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 9 月 27 日 14:00 至 14:30	地點	二年 2 班		
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 9 月 30 日 9:30 至 10:10	地點	二年 2 班		
共備內容回饋					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。 5. 認識二手菸的危害。 6. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 7. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： 能與家人和諧相處，良好的人際互動能力。					
三、教師教學預定流程與策略： 1a- I -1 認識基本的健康常識。 1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。 Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。					
四、學生學習策略或方法： 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

實作、提問、發表、小組討論

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113 年 10 月 1 日 14：00至 14：30

地點：二年 2 班

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：113 年 9 月 30 日



活動：教室觀察

日期：113 年 9 月 30 日

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫
表 2、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	陳怡文	任教年級	二	任教領域/科目	生活/美勞	
授課教師	周正華	任教年級	二	任教領域/科目	健康與體育/健康	
教學單元	單元一 喜愛自己珍愛他人 第三課 關愛家人	教學節次	共 5 節 本次教學為第 3 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 9 月 30 日 9:30 至 10:10	地點	二年 2 班			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 有效連結學生的生活經驗。 清晰呈現教材內容。 提供適當的練習或活動。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 提供適當的練習或活動。 運用口語溝通，幫助學生學習。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 分析評量結果，適時提供學生回饋。 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	陳怡文	任教年級	二	任教領域/ 科目	生活/ 美勞
授課教師	周正華	任教年級	二	任教領域/ 科目	健康與體育/ 健康
教學單元	單元一 喜愛自己珍愛他人 第三課 關愛家人	教學節次	共 5 節 本次教學為第 3 節		
回饋會談日期及時間	113 年 10 月 1 日 14:00 至 14:30		地點	二年 2 班	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 老師的教學流程順暢，能引發學生學習動機。 2. 活動進行中，老師鼓勵學生發表意見，並適時給予回饋，提高師生間互動。 3. 請學生觀察、討論並做紀錄，提升學生專注與表達能力。 4. 行間指導關照學生的討論情形。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 有些學生未積極參與課堂討論及口頭發表，可以在差異化教學上再做改進。 2. 可以設計不同的安全情境以提高學生學習興趣，相信更能加深孩子學習的動機。					
三、觀課人員的學習與收穫： 1. 老師的教學流程順暢，能引發學生學習動機。 2. 學習優良的教學方法，加強教學專業能力。					