

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：陳怡婷 任教年級：八年級 任教領域/科目：綜合領域/家政
回饋人員：潘韻如 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：綜合領域/童軍
備課社群：綜合領域 教學單元：製作三角旗搭配數位應用
觀察前會談(備課)日期： 113 年 11 月 15 日第 3 節 地點：導師室
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 113 年 11 月 15 日第 5 節 地點：圖書館

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：

綜-J- B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事物。

學習表現：

1. 2c-IV-1 善用各項資源，妥善規劃與執行個人生活中重要事務。
2. 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。

學習內容：

家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

先備知識：

1. 一年級做過基本手縫練習，具備穿線、打結、平針縫等基本能力。
2. 具 Ipad 基本操作能力。

三、教師教學預定流程與策略：

預定流程

1. 引起動機

播放一段展示三角旗的影片，介紹其文化背景。導入配合 12 月校慶運動會休息區佈置，利用家政課製作三角旗。

2. 發展活動

利用 iPad 找出自己喜歡的圖案，畫在老師準備的透明塑膠片上。

將塑膠片放在三角旗上，用 iPad 拍照。

打開照片做編輯，利用畫筆畫上自己喜愛的顏色和線條，儲存後上傳

Google Classroom。

3. 分享觀摩學生作品。

教學策略

1. 運用「生生有平板」iPad 進行三角旗設計作業。
2. 對不擅長繪畫的同學可以用臨摹的方式作圖。

四、學生學習策略或方法：

1. 不擅長美術的同學可以利用網路找出適合的圖案和設計概念。
2. 作品修正便利，可彌補自身美工能力不足之處。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 作業繳交：完成的照片儲存後上傳 Google Classroom。
2. 分享作品：同學可以相互觀摩作品。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：113 年 11 月 15 日第 7 節

地點：圖書館

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：陳怡婷 任教年級：八年級 任教領域/科目：綜合領域/家政					
回饋人員：潘韻如 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：綜合領域/童軍					
教學單元：製作三角旗搭配數位應用 教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：113 年 11 月 15 日第 5 節 地點：圖書館					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.利用先前的手縫經驗引起學習動機。 2.帶領學生使用 iPad 做旗幟設計。 3.使用動畫多媒體教學，呈現教學內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.學生利用平板完成製作設計。 2.善用平板，輔助不善美工同學。 3.適時提醒及走動，幫助時間的掌控。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.利用 Google Classroom 收集作業，讓學生依設計按部就班完成作品製作。 2.作品分享觀摩。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：陳怡婷	任教年級：八年級	任教領域/科目：綜合領域/家政										
回饋人員：潘韻如	任教年級：七、八年級	任教領域/科目：綜合領域/童軍										
教學單元：製作三角旗搭配數位應用												
教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節												
回饋日期：113 年 11 月 15 日第 7 節 地點：圖書館												
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： - 以「生生有平板」的 iPad 搭配課程，提高學生學習動機。 - 讓學生簡單操作 iPad，幫助作品完成度。 - 教師走動個別指導，可以隨時提供支援解決問題。 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： - 學生操作平板時，會出現學生相互討論或嬉鬧狀況。 - 學生指令不清楚，需花多一點時間解釋。 三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">成長指標</th> <th style="width: 35%;">成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)</th> <th style="width: 25%;">內容概要說明</th> <th style="width: 15%;">協助或合作人員</th> <th style="width: 10%;">預計完成日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A-2-3</td> <td>共同備課、請學校協助</td> <td>1. 可以與校內夥伴共同討論教學策略與課程規劃。</td> <td>潘韻如</td> <td>113.12.31</td> </tr> </tbody> </table> 四、回饋人員的學習與收穫： - 建議小組可以共同一個主題圖案，再去作線條的變化即可。 - 教師熟悉課堂操作，上課流程順暢。			成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期	A-2-3	共同備課、請學校協助	1. 可以與校內夥伴共同討論教學策略與課程規劃。	潘韻如	113.12.31
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期								
A-2-3	共同備課、請學校協助	1. 可以與校內夥伴共同討論教學策略與課程規劃。	潘韻如	113.12.31								

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：陳怡婷 任教年級：八年級 任教領域/科目：綜合領域/家政 回饋人員：潘韻如 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：綜合領域/童軍 教學單元：製作三角旗搭配數位應用 教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節 觀察日期：113 年 11 月 15 日第 5 節 地點：圖書館	
	
共同備課	教學前會談
	
公開授課	觀察後會談